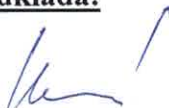


Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2024/2025

Centrum poradenstva a prevencie
Športová ulica 496/40, Nové Mesto nad Váhom

Predkladá:


.....
Mgr. Jana Klbíková
riaditeľka CPP

Centrum poradenstva a prevencie
Športová ulica 496/40
NOVÉ MESTO NAD VÁHOM
-1-

Stanovisko zriaďovateľa:

Regionálny úrad školskej správy Trenčín **schvaľuje** – **neschvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Centra poradenstva a prevencie v Novom Meste nad Váhom za školský rok 2024/2025.

Regionálny úrad
školskej správy v Trenčíne
Hviezdoslavova 140/3
911 01 Trenčín


.....
za zriaďovateľa

Štruktúra správy je v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z.z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Obsah

Východiská a podklady	4
Základné identifikačné údaje o CPP (§2 ods. 1 písm. a)	4
1. Údaje o klientoch a činnosti CPP (§ 2 ods. 1 písm. d).....	5
1.1. Klienti centra	5
1.2. Poradenstvo, reedukácia a terapeutická činnosť	7
1.3. Preventívna činnosť	9
1.3.1. Práca s problémovými triedami.....	10
1.3.2. Prevencia sociálno-patologických javov a kriminality	11
1.3.3. Krízová intervencia	12
1.3.4. Odborné konzultácie s pedagogickými zamestnancami škôl	13
1.3.5. Odborné konzultácie s odbornými zamestnancami škôl	13
1.3.6. Prednášková a popularizačná činnosť	14
1.4. Úsek špeciálno – pedagogického poradenstva	14
1.4.1. Poskytovanie podporných opatrení	15
1.5. Úsek metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine.....	16
1.5.1. Úsek metodiky výchovného poradenstva	16
1.5.2. Úsek poradenstva v kariérovom vývine	16
2. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPP (§2 ods. 1 písm. e)	17
2.1. Prehľad o zamestnancoch centra.....	17
3. Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPP (§2 ods.1 písm f).....	17
3.1 Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPP.....	17
4. Údaje o aktivitách a prezentácii CPP na verejnosti (§2 ods. 1 písm. g).....	18
5. Údaje o projekte, do ktorého je zapojené CPP (§ 2 ods. 1 písm. h)	19
6. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti (§ 2 ods.1 písm. i)	19
7. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach (§2 ods. 1 písm. j)	19
7.1.Priestorové podmienky	19
7.2. Materiálno-technické a ekonomické vybavenie centra	20

7.3. Diagnostické testy a dotazníky	21
7.3.1. Knižnica.....	21
8. SWOT analýza (§2 ods. 1 písm. k).....	21
8.1. Silné stránky	22
8.2. Slabé stránky	22
8.3. Riziká.....	22
8.4. Príležitosti	23
9. Navrhované ťažiskové úlohy CPP pre ďalšie obdobie	23
10. Záver	24

Východiská a podklady

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach zariadenia poradenstva a prevencie pre školský rok 2024/2025 je vypracovaná v zmysle:

1. Zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
2. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení .
3. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 24/2022 Z. z. o zariadeniach poradenstva a prevencie
4. Výstupov z EVUPP-u; elektronickej evidencie klientov, činností a podujatí za školský rok 2024/2025

Základné identifikačné údaje o CPP (§2 ods. 1)

a) Údaje o školskom zariadení: (§2 ods.1 písm. a)

Názov zariadenia: Centrum poradenstva a prevencie, Športová ulica 496/40, Nové Mesto nad Váhom

Adresa zariadenia: Športová ulica 496/40, 91501 Nové Mesto nad Váhom

Telefónne číslo: 032/771 45 07

0911 337 902, riaditeľka 0905 986 988

0911 486 988, elokované pracovisko— Ulica Samuela Jurkoviča 13

Web: www.cpppapnmv.sk

Elektronická adresa: cppppapnmv@gmail.com

Meno vedúceho zamestnanca CPP: Mgr. Jana Klbíková, riaditeľka

b) Zriaďovateľ (§2 ods. 1 písm. b):

Regionálny úrad školskej správy V Trenčíne

Adresa zriaďovateľa: Hviezdoslavova 140/3, 911 01 Trenčín

Telefónne číslo: 032/322 68 23

Elektronická adresa: zuzana.augustinova@russ-tn.sk

Riaditeľka RÚŠS TN: Mgr. Gabriela Petrovičová

1. Údaje o klientoch a činnosti centra (§ 2 ods. 1 písm. d)

1.1 Klienti centra

V školskom roku 2024/2025 bola venovaná starostlivosť celkom **1399 klientom**. Odborná činnosť centra je zameraná na **individuálnu, ale i skupinovú prácu s klientom**. V centre poskytujeme odborné činnosti na úseku osobnostného a vzdelávacieho vývinu, kde odborní zamestnanci vykonávali diagnostickú, terapeutickú a reedukačnú starostlivosť o klientov a poskytovali poradenské služby deťom, ich zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom škôl, najmä výchovným poradcom, koordinátorom prevencie, triednym učiteľom a riaditeľom škôl. Intenzívna bola i spolupráca s odbornými zamestnancami škôl – školskými psychológmi, školskými špeciálnymi a sociálnymi pedagógmi. Naše centrum realizovalo v školách (ZŠ i SŠ) aj skupinovú činnosť pre triedne kolektívy orientovanú na prevenciu sociálno-patologických javov. V okrese sme realizovali kariérové poradenstvo a diagnostiku intelektu, osobnosti a záujmov študentov SŠ pred 2.smerovou voľbou t.j. výberom vysokej školy. Žiaci 8.a 9.ročníka ZŠ mali možnosť absolvovať preventívny program „Cesta k povolaniu“- kde im bolo poskytnuté poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie a správnej voľby strednej školy – 1.smerová voľba. V mesiacoch január - marec 2025 sme skupinovú formou realizovali depistáž školskej pripravenosti detí z MŠ v okrese, ktoré o túto aktivitu prejavili záujem. V jarných mesiacoch marec - máj 2025 sme pozornosť sústredili na individuálnu diagnostiku posúdenia školskej zrelosti. Určitú časť našej klientely tvorili i deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a ich posudzovanie školskej neúspešnosti z hľadiska vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí.

Rozdelenie klientov CPP podľa druhu školy:

a/ Klienti podľa spôsobu výchovy a vzdelávania - Tab.č.III. EvuPP

V školskom roku 2024/2025 bolo vyšetrených celkom 1399 detí.

III. Klienti podľa spôsobu výchovy a vzdelávania (podľa druhu školy)	I.r.	Vyšetrení klienti - poskytnutá OS			
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2	
				jednorázovo	opakovane
a	1	2	3	4	5
Materské školy	0301	592	260	416	176
Špeciálne materské školy	0302	8	1	5	3
Špeciálna trieda pri materskej škole	0303	0	0	0	0
Základné školy	0304	571	253	42	529
Špeciálne základné školy	0305	6	4	1	5
Špeciálna trieda pri základnej škole	0306	0	0	0	0
Gymnázia, športové školy	0307	127	79	22	105
Stredné OŠ a konzervatóriá	0308	69	51	6	63
Špeciálne stredné školy	0309	0	0	0	0
OU a praktické školy	0310	1	1	1	0
Vysoká škola, univerzita	0311	3	3	1	2
Školsky nezaraďené	0312	22	6	5	17
Spolu (riadky 0301 až 0312)	0313	1399	658	499	900
Klienti s odporúčanou starostlivosťou v ŠVZ	0314	0	0		

Do územnej pôsobnosti nášho CPP patria deti, ktoré navštevujú školy v okrese Nové Mesto nad Váhom, poskytujeme služby **41 materským školám, 17 plnoorganizovaným základným školám, 3 základným školám s 1. - 4. triedou** – tzv. malotriedkam, **3 stredným odborným školám** (SPŠ elektrotechnická v Starej Turej, SPŠ v Novom Meste nad Váhom a SOŠ obchodu a služieb v NMnV.), **3 gymnáziám** - z toho jedno cirkevné, jedno štátne s bilingválnou nemeckou triedou a osemročným gymnázium a jedno bilingválne – slovensko-španielske gymnázium, všetky sa nachádzajú na území mesta Nové mesto nad Váhom. CPP spolupracuje i so **Spojenou školou, Kollárova ulica č.4 v NMnV** – t.j. školou pre žiakov so zdravotným znevýhodneným. V Novom Meste sa nachádza aj **Centrum pre deti a rodinu** (CDR), kedy spolupracujeme pri diagnostike detí, ktoré majú vzdelávacie, či emocionálne ťažkosti.

b/ Analýza klientov CPP podľa dôvodu príchodu do centra – Tab.č.IV. EvuPP

Iniciátorom príchodu klienta do nášho centra boli vo veľkej miere rodičia, zákonní zástupcovia detí, ďalej nasledovala škola - PZ a OZ, ktorí boli iniciátorom diagnostiky žiakov a študentov. Plnoletí klienti iniciovali svoj príchod na vyšetrenie sami, žiadali o kariérne poradenstvo a profesijnú orientáciu, prípadne riešili svoje osobnostné a emocionálne problémy. V menšej miere boli zastúpené vyšetrenia, ktoré sa uskutočnili na žiadosť kurátora resp. polície.

Hlavné dôvody príchodu klientov do nášho zariadenia sú zobrazené v nasledovnej tabuľke:

IV. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu	Lr.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu							
			depi- stáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad., logopéd	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská spôsobilosť, povinné PV	0401	425	329	0	86	9	0	0	0	1
Problémy v učení	0402	125	1	1	66	53	1	2	0	1
Problémy v správaní	0403	94	0	2	77	14	0	1	0	0
Nadanie - talent	0404	5	0	0	4	1	0	0	0	0
Osobnost. a psychické problémy	0405	118	0	8	104	5	0	1	0	0
Kariérové poradenstvo	0406	379	0	68	311	0	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0407	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0408	133	54	0	77	0	0	2	0	0
Rodinné a iné dôvody	0409	16	0	0	11	1	0	0	4	0
Osobnostný rozvoj	0410	11	0	1	10	0	0	0	0	0
Rizikový vývin	0411	22	0	0	18	2	0	1	0	1
Zdravotné znevýhodnenie	0412	70	0	1	56	9	0	4	0	0
Integrácia cudzincov v SR	0413	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Spoľu (riadky 0401 až 0413)	0414	1399	384	81	821	94	1	11	4	3

c/ Tab.č. II EvuPP - Odborné činnosti poskytované centrom v priebehu šk.roka-
Analýza poskytnutej odbornej starostlivosti je uvedená v tabuľke:

II. Odborná činnosť poskytnutá klientom zariadením poradenstva a prevencie		Lr.	Počet odborných aktivít					domáce prostredie
			spolu (stĺ. 3 až 6)	v tom				
				individuálne		skupinové		
				jedno- rázové	opaku- júce sa	jedno- rázové	opaku- júce sa	
a		1	2	3	4	5	6	7
Spolu (0202+0209+0210+0218+0226+0233+0234)		0201	5940	2112	2639	1187	2	1
Diagnostika		0202	1738	955	0	783	0	1
v tom	psychologická	0203	962	686	0	276	0	1
	špeciálnopedagogická	0204	276	158	0	118	0	0
	sociálnopedagogická	0205	395	6	0	389	0	0
	liečebnopedagogická	0206	0	0	0	0	0	0
	logopedická	0207	105	105	0	0	0	0
	fyzioterapeutická	0208	0	0	0	0	0	0
Rediagnostika		0209	57	35	14	8	0	0
Poradenstvo		0210	1558	599	955	2	2	0
v tom	psychologické	0211	871	196	671	2	2	0
	špeciálnopedagogické	0212	154	107	47	0	0	0
	liečebnopedagogické	0213	0	0	0	0	0	0
	sociálnopedagogické	0214	0	0	0	0	0	0
	karierové	0215	533	296	237	0	0	0
	logopedické	0216	0	0	0	0	0	0
	fyzioterapeutické	0217	0	0	0	0	0	0
Terapia		0218	1559	120	1436	3	0	0
v tom	psychoterapia	0219	166	20	146	0	0	0
	psychologická	0220	378	34	343	1	0	0
	špeciálnopedagogická	0221	163	9	154	0	0	0
	liečebnopedagogická	0222	65	11	54	0	0	0
	socioterapia	0223	137	28	109	0	0	0
	logopedická	0224	650	18	630	2	0	0
	fyzioterapia	0225	0	0	0	0	0	0
Rehabilitácia		0226	263	79	184	0	0	0
v tom	sociálno - psychologický tréning	0227	6	4	2	0	0	0
	reedukácia a psychagogika	0228	191	35	156	0	0	0
	nácvik sociálnej komunikácie	0229	50	28	22	0	0	0
	relaxačné techniky	0230	16	12	4	0	0	0
	fyzioterapia	0231	0	0	0	0	0	0
	výchovná, sociálna, liečebná, ergoterapia	0232	0	0	0	0	0	0
	Katamnéza	0233	17	17	0	0	0	0
Anamnéza		0234	748	307	50	391	0	0

1.2 Poradenstvo, reedukácia a terapeutická činnosť

Cieľom poradenstva je dosiahnuť poradenskými metódami a postupmi primeranú úpravu stavu, ktorý bol príčinou vstupu klienta do poradenskej starostlivosti. Ide najmä o podporu úpravy úrovne psychickej a sociálnej regulácie správania klienta, ovplyvňovanie úrovne prospechu a výchovnej zvládnuteľnosti dieťaťa, ovplyvňovanie sociálnych vzťahov dieťaťa, resp. skupiny detí v podmienkach škôl a školských zariadení.

Pri terapeuticko-reedukačných stretnutiach sa zameriavame najmä na poradenský rozhovor, stanovenie primárneho a postranných cieľov v rámci poradenstva a uzatvorenia kontraktu s rodičmi klienta aj s klientom samotným.

Z metód používaných pri poradenskej práci sú to najmä nedirektívne metódy vhl'adu a sebaexplorácie, klarifikácie, spätnej väzby a nácvik techník sebakontroly. Často využívame aj relaxačné techniky – autogénny tréning, riadená relaxácia, relaxačná hudba, imaginácie. Podľa typu problému klienta využívame i techniky z kognitívno-behaviorálneho smeru poradenstva (KBT) a humanistických smerov (logoterapia, PCA prístup, filiálna terapia a iné) a poznatky z teórie vzťahovej väzby. Ďalej pri odbornej práci s klientom odborní zamestnanci aplikujú prístupy a techniky z viacerých terapeutických prístupov – prístup zameraný na človeka PCA, terapia zameraná na riešenie, arteterapeutické techniky, prvky terapie hrou, sandplaying, relaxačné a stabilizačné techniky zahrňujúce prácu s telom, dychové cvičenia.

V poradenstve taktiež odborní zamestnanci využívajú poznatky získané z absolvovaných vzdelávaní – prvky Kids Skils, motivačné rozhovory, trauma informovaný prístup a iné.

V rámci stimulačného programu pracujeme podľa programu Škola pozornosti od Achutina a Pylajevovej, prípadne využívame stimulačný program z dielne CPPPaP B.Bystrica.

V našom zariadení PaP ponúkame detským klientom možnosť absolvovania Terapie hrou, rodičom možnosť absolvovať kurz rodičovských zručností - Filiálna terapia. V rámci nápravy ťažkostí detí s poruchami učenia a koncentrácie pozornosti a deťom s oslabenou motorikou a koordináciou poskytujeme možnosť absolvovať tréning Bilaterálnej integrácie.

V tomto školskom roku *psychologička Mgr. Lucia Zelei* realizovala smútkové poradenstvo pre klienta po tragickom úmrtí 1 z rodičov. Taktiež opakovane spisovala *Plán bezpečia a Antisuicidálny kontrakt* s klientami, ktorí deklarovali suicidálne úmysly a vykazovali zvýšené riziko vykonania suicidálneho činu a taktiež pri klientoch so sebaškodzovaním.

Účastníkom **poradenstva** je nielen dieťa, ale aj zákonný zástupca dieťaťa, škola v celom chápaní tohto významu, ako aj ďalšie inštitúcie participujúce na vzdelávaní, výchove a rozvoji dieťaťa. Naša poradenská a konzultačná činnosť je poskytovaná individuálnou-osobnou formou, ale taktiež telefonickou či emailovou.

V našom centre psychologička *Mgr. Zuzana Hochel* poskytuje detským klientom pri emocionálnych, sociálnych, psychosomatických ťažkostiach psychodynamickú diagnostiku prostredníctvom prvého interview a vnímania kontextu vývinu osobnosti. Jej psychoterapeutická práca vychádza z psychodynamickej psychoterapie a je ukotvená v psychodynamickom prístupe v súlade s novými poznatkami. Využíva relaxačné techniky – autogénny tréning, riadenú relaxáciu, bodyscany, imagiáciu, i terapiu hrou v piesku.

Okrem klienta a jeho zákonného zástupcu, je poradenská forma činnosti poskytovaná odborným zamestnancom škôl, pedagogickými zamestnancom škôl a členom školských podporných tímov ako i iným odborníkom mimo rezortu školstva. Poskytovaná je prostredníctvom metodického usmerňovania a účasťami na odborných konzíliách. V rámci metodicko-odborných činností sme realizovali v školskom roku 2024/2025 tieto aktivity: interné porady CPP, vrátane operatívnych porad; porady a konzultácie pre výchovných poradcov ZŠ, SŠ a SZŠ; pracovné stretnutia koordinátorov prevencie ZŠ, SŠ a SZŠ; porady pre odborných zamestnancov a školských špeciálnych pedagógov z MŠ, ZŠ a SŠ okresu Nové Mesto nad Váhom. Zúčastňovali sme sa porad riaditeľov škôl organizovaných mestom Nové Mesto nad Váhom, alebo Spoločným školským úradom – vždy im bolo poskytnuté metodické usmernenie, alebo metodická podpora.

Prehľad o poradenských službách v celej šírke spektra poradenstva je zrejmý z tabuľky o odborno – metodickú činnosti CPP:

d/ Odborno-metodické činnosti CPP - Tab.č.VIII. EvuPP

VIII. Odborno-metodická činnosť			Lr.	Počet		
				aktivít	stretnutí	účastníkov
a			1	2	3	4
Odborná činnosť vo väzbe na klienta	v tom	správy z diagnostického vyšetrenia	0801	449	449	449
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom, dieťa/žiak	0802	1705	1899	1816
		odborné konzília v rámci pracoviska	0803	147	148	296
Odborná činnosť deťom, rodičom, školám (PZ/OZ)	v tom	konzultácie s rodičom, ZZ, dieťa/žiak bez väznanosti	0804	123	123	157
		konzultácia s OZ/PZ	0805	64	74	118
		pisomné správy, informačná/propagačná činnosť	0806	772	786	824
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0807	13	13	341
		ostatné odborné činnosti realizované individuálnou formou	0808	126	126	6
Špecializovaná odborná činnosť	v tom	odborné konzília v rámci pracoviska bez väznanosti na klienta	0809	29	29	222
		tvorba metodických materiálov	0810	0	0	0
		odborné konzultácie pre políciu, súdy, lekárov, iní odborníci	0811	22	23	28
		konzultácie multidisciplinárnych tímov	0812	2	2	29
		supervízia a metodické riadenie a usmerňovanie	0813	4	4	0
		prieskumy, projekty, granty	0814	0	0	0
		screening, depistáž, sociometria, pobytové akcie	0815	3	3	49
Skupinové odborné činnosti	v tom	krízová intervencia v triede	0816	4	4	36
Ostatné odborné činnosti	v tom	metodické usmerňovanie a riadenie v organizácii	0817	928	928	0
		účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie	0818	0	0	0
Spolu (riadky 0801 až 0818)			0819	4391	4611	4371

1.3 Preventívna činnosť

Cieľom výchovnej a psychologickéj prevencie CPP je poskytovanie odbornej pomoci a starostlivosti deťom zo sociálne alebo výchovne zlyhávajúceho prostredia, deťom s narušeným psychosociálnym vývinom, poskytovanie odborných aktivít zameraných na rozvoj osobnosti a optimálneho správania detí, žiakov a študentov a na predchádzanie vzniku sociálno-patologických javov.

Hlavným zdrojom informácií o aktuálnej situácii v oblasti sociálno-patologických javov v regióne je kontakt s koordinátormi prevencie zo škôl a členmi školských podporných tímov (ďalej ŠPT). Zaujímame sa o žiakov so zníženou známku so správania, riešené priestupky v jednotlivých školách, realizáciu projektov a programov. V tomto školskom roku bolo v našom centre individuálne riešených 94 žiakov pre problémy v správaní. Títo žiaci sú aj členmi triednych kolektívov a preto je dôležité podľa nášho názoru vykonávať skupinové preventívno-výchovné činnosti, ktoré sú orientované predovšetkým na primárnu prevenciu sociálno-patologických javov - prostredníctvom preventívnych aktivít – prednášok, ale aj realizáciou preventívnych programov, ktoré si vyberajú ZŠ a SŠ z **Ponukového listu aktivít**, ktorý je im rozposielaný vždy na začiatku školského roka. Tabuľka č. VII. Preventívne činnosti/aktivity zachytáva činnosti CPP z tejto oblasti v uplynulom školskom roku.

Najväčšiu spoluprácu pri realizácii preventívno-výchovných aktivít máme s koordinátormi prevencie, ktorí pôsobia na školách, s výchovnými poradcami, ale i odbornými zamestnancami. Cieľom týchto aktivít je poskytnúť žiakom/študentom informácie – ich charakter je edukatívny. Pri realizácii preventívnych programov využívame hlavne zážitkové metódy, sociálne učenie, prácu s terapeutickými kartami, snažíme sa zapájať do aktivít s triedami aj triednych učiteľov,

rozvíjať u detí sebaúctu i úctu k druhým, zvládanie emócií, stresu a snažíme sa podporovať odolnosť žiakov a študentov. V spolupráci s triednymi učiteľmi sa podieľame na tvorba triednych pravidiel, budovaní akceptácie odlišností, spoluprácu v triednom kolektíve a podpore pozitívnej klímy.

V školskom roku 2024/25 bolo zrealizovaných 94 prednášok/besied pre žiakov I. a II.stupňa ZŠ. Spolu sa na týchto preventívnych aktivitách zúčastnilo 1531 detí. Okrem prednášok sme realizovali aj **preventívne programy** – počet 11, v počte 25 stretnutí a 303 zúčastnených žiakov a študentov. Programy boli krátkodobé v trvaní 2 – 4 stretnutia. Aktivity realizoval v prevažnej miere Mgr.Adam Prievozník, ktorý pôsobil ako psychológ na úseku prevencie v spolupráci s riaditeľka centra – sociálnou pedagogičkou Mgr.Janou Klbíkovou. V oblasti preventívnej činnosti sme tvorili i metodické materiály, realizovali sme konzultácie pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl, uskutočňovali poradenstvo pre zákonných zástupcov i samotných detských klientov – vid' tabuľka.

Svoju preventívnu činnosť sme spopularizovali i v regionálnej televízii Pohoda.

Celkový prehľad o preventívnych činnostiach CPP je uvedený v **Tab.č.VII. EvuPP:**

VII. Preventívne činnosti/ aktivity		I.r.	Počet		
			činností	stretnutí	účastníkov
a		1	2	3	4
Opakované činnosti (0702+0703+0704)		0701	11	25	303
v tom	výcviková skupina	0702	0	0	0
	preventívne programy	0703	11	25	303
	pobytové a zážitkové aktivity	0704	0	0	0
Služby pedagógom (0706 + 0707)		0705	81	86	151
v tom	metodické materiály, konzultácie	0706	78	83	124
	písomné správy, propagačná, informačná, čin.	0707	3	3	27
Odborné konzultácie pre iné subjekty		0708	2	2	2
Odborné preventívne činnosti-aktivity (0710 až 0713)		0709	122	123	1574
v tom	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0710	94	95	1531
	odborné konzília	0711	5	5	20
	konzultácie pre rodičov, žiakov, študentov	0712	23	23	23
	ostatné skupinové preventívne aktivity	0713	0	0	0
Spolu (riadky 0701 + 0705 + 0708 + 0709)		0714	216	236	2030

1.3.1 Práca s problémovými triedami

Stretnutia sa konali na základe žiadosti zo strany škôl. Intervencie v triedach sme realizovali prostredníctvom skupinovej práce a s použitím zážitkových aktivít. V rámci intervencie v triedach boli realizované aj konzultácie s triednymi učiteľmi, ktorí obdržali vyhodnotenie a odporúčanie ako ďalej s triedou pracovať. Problémy sa týkali najmä problematických vzťahov medzi deťmi navzájom a nedisciplinovanosti. S niektorými žiakmi

pokračovala individuálna terapia v CPP za spolupráce aj ich rodičov. Rovnako sme sa v školskom roku 2024/2025 venovali aj vyrovnávaniu sa detí/klientov s krízovými situáciami, ktorými si deti prechádzali vo väčšej miere ako po iné roky. Môžeme skonštatovať, že ťažkosti v triednych kolektívoch pribúda, a preto sa snažíme pracovať nielen s triedou, ale i s triednymi učiteľmi. Pre tých, ktorí prejavili záujem sme pripravili vzdelávanie „**Klíma v triede**“ – PZ majú možnosť zlepšiť si svoje kompetencie na prácu s triednym kolektívom. Vidíme v tom zmysel a posun k lepším vzťahom v triede.

Kolega – psychológ /preventista/ *Mgr. Adam Prievozník*, ktorý pracuje na úseku prevencie viedol 2 workshopy pre učiteľov v rámci „Národného projektu Duševné zdravie a prevencia“ – 2 stretnutia pre 2 skupiny triednych učiteľov zo škôl okresu NMnV.: ZŠ Lubina, ZŠ Podolie a ZŠ Považany.

1.3.2 Prevencia sociálno-patologických javov a kriminality

Centrum poradenstva a prevencie ponúkalo školám vo svojej pôsobnosti preventívne/intervenčné programy určené predškólakom, žiakom základných a stredných škôl, ako aj pedagogickým/odborným pracovníkom a školským podporným tímom.

Podľa novely Zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon), platnej od 01. 09. 2023, univerzálnu prevenciu t.j. činnosti podpornej úrovne I. a II. stupňa vykonávajú pedagogickí/odborní zamestnanci školy a školské podporné tímy.

Naše CPP vykonávalo podľa § 131 odsek (4) a (5) odbornú činnosť v súlade s výkonovými a obsahovými štandardmi výchovného poradenstva prostredníctvom podporných úrovní III. a IV. stupňa – čo znamená, že sme vykonávali okrem preventívnej i selektívnu a indikovanú preventívnu činnosť, špeciálne preventívne programy na školách, sociálno-psychologické výcviky.

Priama preventívna činnosť je v kompetencii sociálneho pedagóga CPP a psychológa – preventistu, túto pozíciu zastával *Mgr. Adam Prievozník*

V našej ponuke je možnosť realizácie krátkodobých preventívnych programov, ktoré sa tešia veľkej obľube u pedagógov, ale najmä u žiakov. Dôležitou súčasťou práce centra je realizácia týchto programov ako integrálnej súčasti vyučovania a sú zamerané na prevenciu sociálno-patologických javov a kriminality, zneužívania návykových látok, riešenia konfliktov a prevenciu agresívneho správania, bezpečné pohybovanie sa v online priestore, zdravý životný štýl a ochrana fyzického a duševného zdravia.

Ponuka preventívnych programov:

I. stupeň ZŠ – „*Emka to vie...*“; „*Druhý krok*“; „*Nenič svoje múdre telo*“; „*Ja a moje emócie*“

II. stupeň ZŠ – „*Ja a moja trieda*“; „*Chut' žiť*“; „*Cesta k emocionálnej zrelosti*“; „*Cesta k povolaniu*“.

SŠ a Gymnázia – „*Duševné zdravie na SŠ*“, „*Návykové látky a závislosť*“, „*Prevencia OsL*“

K týmto preventívnym programom sme realizovali následné besedy a konzultácie pre žiakov a učiteľov ZŠ.

Na stredných školách sme realizovali sériu preventívnych programov pod názvom „Duševné zdravie na SŠ“, program mal u študentov veľký úspech a oslovil niektorých študentov tak, že následne vyhľadali individuálne poradenstvo v CPP nakoľko získali dôveru v naše zariadenie a v našich odborných zamestnancov.

Celkový prehľad o preventívnych programoch CPP uvádzame v **Tab.č.IX - EvuPP:**

IX. Preventívne programy		I.r.	Spolu	Typ preventívneho programu				
				v MŠ	pre žiakov ZŠ (školský)	rovesnícky	pre rizikové skupiny	pre žiakov SŠ
a		1	2	3	4	5	6	7
Počet preventívnych programov		0901	11	0	9	0	0	2
v tom forma (z r. 0901)	vlastný program	0902	10	0	9	0	0	1
	autorský program	0903	0	0	0	0	0	0
	kombinovaný program	0904	1	0	0	0	0	0
	program schválený/odporúčaný MŠVVaŠ SR	0905	0	0	0	0	0	0
v tom cieľová skupina (z r. 0901)	predškolský vek/predškola	0906	0	0	0	0	0	0
	žiaci ZŠ	0907	9	0	9	0	0	0
	žiaci SOŠ, gymnázií, konzervatórií	0908	2	0	0	0	0	2
	žiaci ZŠ a SŠ	0909	0	0	0	0	0	0
	žiaci ŠVVP, špeciálne ZŠ/SŠ	0910	0	0	0	0	0	0
	zmiešané skup. (žiaci, učitelia, rodičia, zák. zást.)	0911	0	0	0	0	0	0
	učitelia, koordinátori	0912	0	0	0	0	0	0
v tom trvanie (z r. 0901)	krátkodobé	0913	11	0	9	0	0	2
	strednodobé	0914	0	0	0	0	0	0
	dlhodobé	0915	0	0	0	0	0	0
v tom špecifikácia programu (z r. 0901)	univerzálny program nešpecifický	0916	0	0	0	0	0	0
	univerzálny program špecifický	0917	10	0	9	0	0	1
	selektívny program	0918	1	0	0	0	0	1
	indikovaný program	0919	0	0	0	0	0	0

Uvedené aktivity na úseku prevencie realizovali odborní zamestnanci CPP – 1 sociálny pedagóg a 1 psychológ v prostredí škôl. Metodicky sme usmerňovali tiež koordinátorov prevencie na školách pravidelnými stretnutiami v CPP. Zrealizovali sme 3 pracovné stretnutia pre koordinátorov prevencie zo ZŠ a SŠ.

Lektorovanie a vzdelávanie koordinátorov prevencie – Mgr. Prievozník a Mgr. Klbíková:

6.11.2024 - „Poskytovanie podporných opatrení školou – Prevencia a podpora fyzického a duševného zdravia a Krízová intervencia“ – Mgr.Klbíková - soc.pedagóg

25.2.2025 – „Tvorba a realizácia preventívnych aktivít v škole/nástroje efektívnej prevencie“ - Mgr.Adam Prievozník – psychológ-preventista

25.3.2025 – „Liečba závislostí v podmienkach CPLDZ v BA“ - Mgr.Adam Prievozník
- pracovné stretnutie bolo zorganizované na krajskej úrovni pre metodikov prevencie z CPP celého Trenčianskeho kraja.

1.3.3 Krízová intervencia

V tomto školskom roku psychologička realizovala krízovú intervenciu (ďalej KI) a smútkové poradenstvo pre klienta a jeho rodinu po tragickom náhlom úmrtí jedného z rodičov. Taktiež v šk.roku 2024/2025 psychológovia opakovane spisovali *Plán bezpečia* a *Antisuicidálny kontrakt* s klientami, ktorí deklarovali suicidálne úmysly a vykazovali zvýšené riziko vykonania suicidálneho činu a taktiež pri klientoch so sebaopoškodzovaním.

Na základnej škole sme realizovali **individuálnu a skupinovú krízovú intervenciu** v školskej triede po úmrtí spolužiačky.

Individuálna krízová intervencia predstavovala komplexnú psychologickú starostlivosť zahŕňajúcu prácu s klientom a rodičmi s cieľom predchádzať rozvoju traumy. Skupinová

krízová intervencia zahŕňala prácu s triednym kolektívom a triednou učiteľkou, ďalej so zasiahnutými osobami z radov detí, či pedagógov. Cieľom KI je stabilizovať, naučiť identifikovať vhodné copingové stratégie, nájsť vhodné zdroje a utvrdiť si ich, a tak podporiť ozdravné procesy.

Cieľom krízovej intervencie je poskytnúť rýchlu, odbornú a citlivú reakciu na náhlu, záťažovú alebo traumatizujúcu udalosť, ktorá zasiahla jednotlivca, skupinu alebo celú školu.

1.3.4 Odborné konzultácie s pedagogickými zamestnancami škôl

Odborní zamestnanci CPP poskytovali pedagogickým zamestnancom škôl odborné konzultácie v priestoroch CPP, priamo v školách, alebo v online priestore. Ich obsahom bola spätná väzba o fungovaní jednotlivých žiakov vo vzdelávaní, informácie k poskytovaniu podporných opatrení a k individuálnej práci so žiakmi, ktorým sú podporné opatrenia (PO) poskytované, vytýčenie ďalších postupov v práci pri riešení problémov, ktoré sa vyskytli v škole. Konzultácie s pedagógmi prebiehali aj priamo v školách pri metodických návštevách, ktoré sme zrealizovali na základe požiadaviek počas školského roka. *Termínovník aktivít CPP NMnV.pre školský rok 2024/2025* bol na začiatku školského roku doručený do škôl a na základe tejto ponuky si jednotlivé aktivity s odbornými zamestnancami mohli školy dohodnúť.

Lektorovanie – Mgr. Marcela Šimurková – psychologička CPP

6.11.2024 – téma: „**Motivačný systém a posilňovanie**“

17.3.2025 – téma: „**Plán aktivít**“, „**Kladenie prvých požiadaviek**“

- vzdelávania boli realizované v spolupráci s Centrom včasnej intervencie Bratislava s cieľom pokračovať vo zvyšovaní kvality výchovno-vzdelávacieho procesu a poskytnúť podporu personálu školy pracujúceho so žiakmi s poruchou autistického spektra a mentálnym postihnutím (Spojená škola Vrbové).

1.3.5 Odborné konzultácie a vedenie odborných zamestnancov škôl

Odborní zamestnanci CPP metodicky usmerňovali prácu školských psychológov, školských špeciálnych a školských sociálnych pedagógov, ktorí pôsobia na školách v okrese Nové Mesto nad Váhom. Zrealizovali sme 2 spoločné stretnutia v priestoroch CPP, spojené s oboznámením so školskou legislatívou:

- 10.10.2024 - „**Aplikácia podporných opatrení v školskej praxi**“ - Mgr. Andrea Moravčíková - špec.pedagogička CPP
- 26.3.2025 – „**Školská spôsobilosť, zápisy do ZŠ** – metodické informácie“ – Mgr. Jana Vaňová – psychologička CPP
- „**Aktuálne informácie k zmenám v oblasti poskytovania PO a k pedagogickým asistentom**“ – Mgr. Andrea Moravčíková a Mgr. A. Martišová – špeciálne pedagogičky

V individuálnych konzultáciách sme spolupracovali pri návrhoch na psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenie, tiež pri návrhoch na rediagnostické - kontrolné vyšetrenie žiakov. Pravidelne sme konzultovali postupy pri poskytovaní podporných opatrení v praxi deťom so ŠVVP. A aj v tomto školskom roku odborní zamestnanci CPP pravidelne spolupracovali s OZ zo škôl prostredníctvom konziliárnych stretnutí, telefonických a emailových konzultácií.

V šk.roku 2024/2025 sme v našom centre zabezpečovali prax pre 4 študentov psychológie, 1 študentku sociálnej pedagogiky a 1 študentku špeciálnej pedagogiky.

1.3.6 Prednášková a popularizačná činnosť

Vzhľadom k personálnemu posilneniu na úseku prevencie sme v šk.roku 2024/25 zrealizovali viacej prednášok na ZŠ a SŠ v novomestskom okrese ako v minulosti tj. v počte **94 prednášok/besied pre 1531 žiakov**. Avšak našim cieľom bolo, aby sa primárnej prevencii na školách venovali pedagógovia a odborní zamestnanci, ktorí tam pôsobia na I. a II.podpornej úrovni, poznajú si svoju školu, žiakov a ich potreby. Tento zámer sa nám aj podaril OZ – si väčšinu prednášok na svojich školách zabezpečili sami a pri tvorbe prednášok využívali možnosť konzultácií a príkladov dobrej praxe z nášho centra. Keďže primárnu prevenciu si na školách zabezpečili školskí psychológovia a školský sociálny pedagóg, našu činnosť sme viac sústredili na intervenciu v triedach, prípadne pri realizácii preventívnych programov.

V našej prednáškovej činnosti sme sa zamerali i na zákonných zástupcov:

18.3.2025 - *Mgr. Marcela Šimurková – psychologička CPP* – uskutočnila prednášku pre rodičov predškolákov v MŠ Hurbanova ulica v Starej Turej na tému: **„Pripravenosť na školu“**.

Zamerali sme sa i na vzdelávanie učiteľov – poskytli sme aktualizčné vzdelávanie:

19.6.2025 - na tému **„Krizová intervencia v škole – vývinové a situačné krízy“** - budovanie zdrojov v školskej komunite - ktoré absolvovali pedagogickí pracovníci zo Spojenej školy na Kollárovej ul.3 v NMNV. – realizátorka: *Mgr. Jana Klbíková – riaditeľka CPP*

1.4 Úsek špeciálno – pedagogického poradenstva

CPP plnila úlohy vyplývajúce z plánu práce a vykonávali sme špeciálno -pedagogickú diagnostiku a reedukáciu detí v súlade s § 132 ods. 1 zákona č.245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov a plnila ďalšie úlohy, ktoré jej vyplývajú z pracovnej náplne. Špeciálno-pedagogické intervencie a konzultácie boli realizované priamo v CPP.

Pri špeciálno-pedagogickej diagnostike používame šandardizované testy: Metodika na zachytenie čiastkových vývinových deficitov v spracovávaní informácií, Skúšky čítania pre mladší školský vek (Mikulajová), Skúška čítania (Maějček, Šturma, Vágnerová, Žlab), Diagnostika špecifických porúch učenia (Novák), Mačka Mňau, MABEL testy, Test prediktorov gramotnosti, Štúrov čítací test, Vyšetrenie matematických schopností u detí,

ZAREKI, Farebná kalkúlia, Kalkúlia III.a IV., Diagnostiká batéria ČÍ(s)TA, TKF, OZOP... Taktiež využívame aj analýzu výsledkov školskej činnosti – diktátové a iné zošity.

Pri logopedickej diagnostike využívame najmä rozhovor, orientačné zhodnotenie oromotoriky, Skúšku sluchového rozlišovania, obrázky z publikácie Preventívna logopedická starostlivosť (Antoušeková), STIFOR – Stimulácia fonetického repertoáru (Buntová, Zajičková) a Test komunikačného správania. Ďalej sa pri logopedických stretnutiach zameriavame najmä na vyvodenie správnej výslovnosti hlások, rozvoj sôvnej zásoby, naratív pomocou rôznych publikácií – Nauč ma správne vyslovovať (Sulová), STIFOR, Šimonove pracovné listy, Preventívna logopedická starostlivosť (Antoušeková), Sykavky zábavne (Košútová), Logopedické maľovánky (Novotná), Hry so slovami a vtami, Od slov k vetám atď.

Individuálne bol v CPP pre deti realizovaný program El'konin - zameraný na rozvoj fonemického uvedomovania detí. Špec.pedagogičky realizovali stimulačné programy pre deti, ktoré pokračujú v plnení predprimárneho vzdelávania. Realizovali taktiež terapiu deficitov čiastkových funkcií podľa Dr.Sindelarovej – pri práci sú využívané pracovné zošity určené priamo na túto terapiu.

V priebehu školského roka 2024/2025 sme realizovali depistážne vyšetrenie komunikačných zručností detí z MŠ Beckov a MŠ Čachtice, na ktorej sa zúčastnilo spolu 42 detí vo veku 4 – 6 rokov. Aktivitu realizovala Mgr. Adriana Martišová – špeciálna pedagogička CPP. Tá mala v starostlivosti 34 klientov, ktorí absolvovali terapiu deficitov čiastkových funkcií podľa Dr.Sindelarovej. 2 klienti absolvovali tréning fonemického uvedomovania podľa El'konina a viaceré deti s odloženou školskou dochádzkou mali možnosť absolvovať stimulačný program.

1.4.1 Poskytovanie podporných opatrení

V školskom roku 2024/2025 odborní zamestnanci pokračovali v zavádzaní podporných opatrení pre žiakov - vypracovávali „**Vyjadrenia na účel poskytnutia podporných opatrení**“ a usmerňovali a dávali metodickú podporu PZ a OZ pri zavádzaní školskej legislatívy týkajúcej sa podporných opatrení do praxe.

V súlade s platnou legislatívou špeciálne pedagogičky CPP spolupracovali s MŠ, ZŠ a SŠ pri vypracovávaní a aktualizácii IVP pre deti so ŠVVP. Niektorým žiakom bolo na základe diagnostického vyšetrenia odporúčané pridelenie pedagogického asistenta.

V centre sme vypracovávali správy z diagnostických vyšetrení a aktualizovali odporúčania týkajúce sa hlavne poskytovania podporných opatrení a týchto ďalších oblastí:

- odporúčanie na pedagogického asistenta pre žiakov so ZZ a pre žiakov zo SZP (marec-máj 2025) – spolu: 129
- odporúčanie na zamestnanca zabezpečujúceho sebaobslužné úkony (pomocný vychovávateľ) – pre dieťa s viacnásobným postihnutím - 3
- odporúčanie k úprave maturitnej skúšky
- odporúčanie k hodnoteniu a klasifikácii žiakom so ŠVVP a iné,
- k vypracovaniu a úprave IVP u začlenených žiakov
- k skráteniu dĺžky pobytu na vyučovaní u začlenených žiakov
- dodatky k správam z diagnostického vyšetrenia
- výsledkov depistáže pre rodičov a prehľad výsledkov depistáže pre vedenie MŠ

1.5 Úsek metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine

1.5.1 Úsek metodiky výchovného poradenstva

V školskom roku 2024/2025 sme na úseku metodiky výchovného poradenstva

- zorganizovali 3 porady pre výchovných/kariérových poradcov, s témami:
 1. stretnutie – „*Legislatívne zmeny- poskytovanie podpory 1.-5.úrovniah + Inkluzívne vzdelávania – poskytovanie podporných opatrení*“ - /Mgr. Jana Klbíková/
 2. stretnutie – „*Informácie o možnostiach štúdia na SŠ v okrese NMnV.a priľahlých regiónoch*“, „*Trh práce v NMnV.a perspektívne povolania*“.
 3. Stretnutie - „*Súčinnosť pri realizácii výchovných opatrení*“ - /Mgr. Jana Šimovičová – vedúca oddelenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately v NMnV./
- poskytovali sme individuálne konzultácie pre výchovných poradcov
- poskytovali sme poradenstvo pri výchovných a vzdelávacích problémoch, pri profesijnej orientácii a zaraďovaní zdravotne znevýhodnených žiakov do škôl a odborov

1.5.2 Úsek poradenstva v kariérovom vývine

V školskom roku 2024/2025 sme na úseku poradenstva v kariérovom vývine naďalej realizovali obľúbené skupinové testovanie profesijnej orientácie k voľbe povolania, prípadne výberu SŠ alebo VŠ.

1.smerová voľba – výber SŠ - „*Cesta k povolaniu*“ - žiaci 8. a 9.roč. ZŠ (Mgr.Jana Klbíková)

2.smerová voľba – výber VŠ – študenti 3., prípadne 4.ročníkov SŠ a gymnázií

Mgr.Jana Vaňová a Mgr.Jana Lesajová–psychologičky CPP a Mgr.Jana Klbíková-soc. pedagóg

- okrem realizácie skupinového testovania záujmov v ZŠ/SŠ a následnej individuálnej realizácie poradenstva s ohľadom na voľbu povolania a výber SŠ/VŠ sme realizovali i individuálne poradenstvo k voľbe povolania v priestoroch centra - na základe žiadosti rodičov pre žiakov ZŠ, alebo plnoletým klientom na ich vyžiadanie.
- poskytovali sme žiakom so ŠVVP podporné opatrenia vo forme špecializovaného kariérového poradenstva – Mgr. Jana Vaňová – psychologička CPP,
- podpora kariérových poradcov, rodičov i žiakov pri výbere SŠ, pri vyplňovaní dokumentácie ohľadom žiakov so ŠVVP a pod.

2. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPP (§2 ods. 1 písm. e)

2.1 Prehľad o zamestnancoch centra

Komplexné poradenské služby psychologické, špeciálno – pedagogické, sociálno-pedagogické a logopedické zabezpečovali odborní zamestnanci centra: **5 psychologičiek, 2 špeciálne pedagogičky** (z toho 1 so zameraním na logopédiu), **1 psychológ – preventista, 1 sociálna pedagogička -metodička pre prevenciu** a zároveň **riaditeľka centra**. 1 sociálno – administratívna pracovníčka a 1 ekonómka na 75 % úväzku + 1 upratovačka 27% úväzok. Všetci zamestnanci CPP spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou. V apríli 2024 sme do nášho kolektívu prijali 1 psychologičku, ktorá má skúsenosť s diagnostikou detí s MP a pervazívnymi ochoreniami, ktorá následne klientom poskytovala terapie a konzultácie.

I. Údaje o zamestnancoch k 31. 08. 2025 (fyzické osoby)	Lr.	Počet zamestnancov												Prepoč. stav na plnú zamest- nanosť
		spolu	z toho ženy	v tom zo stl. 2 so vzdelaním										
				vysokoškolským							stredné s matu- ritou	stredné bez ma- turity	iné nižšie (ZŠ)	
				psychol.	špecial. pedag.	liečeb. pedag.	sociál. pedag.	logop.	učiteľ vychov.	iní				
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Riaditeľ	0101	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1,00
Psychológovia	0102	7	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5,74
Špeciálni pedagógovia	0103	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2,00
Liečební pedagógovia	0104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Sociálni pedagógovia	0105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Logopédi	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Kariéroví poradcovia	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Sociálni zamestnanci	0108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Zdravotnícki zamestnanci (rehabilitácia)	0109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Ostatní zamestnanci	0110	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1,00
Spolu zamestnanci zariadenia (0101 až 0110)	0111	11	10	7	2	0	1	0	0	1	0	0	0	9,74

3. Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPP (§2 ods. 1 písm. f)

3.1 Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPP

Všetci odborní zamestnanci CPP spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a následne aj aktuálne platnou Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 173/2023 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

V školskom roku 2024/2025 CPP zamestnávala aktuálne 9 kvalifikovaných odborných zamestnancov, z toho:

- 2 odborní zamestnanci s druhou atestáciou – 1 sociálna pedagogička, 1 psychologička
- 3 odborní zamestnanci s prvou atestáciou – 2 psychologičky a 1 špec.pedagogička
- 4 samostatní odborní zamestnanci – 2 psychologičky, 1 špeciálna pedagogička a 1 psychológ - preventista

Vzdelávanie v profesijnom rozvoji odborných zamestnancov sa riadilo Plánom profesijného rozvoja na školský rok 2024/2025. Požiadavky jednotlivých OZ na vzdelávanie v profesijnom rozvoji vyplývajú z ich zaradenia do jednotlivých kariérnych stupňov. Riaditeľka CPP rešpektuje individuálne potreby a možnosti konkrétnych zamestnancov, pričom ich profesijný rast ide v nadväznosti na smerovanie, zameranie a potreby centra a prínos vzdelávania sa má odraziť v kvalite a v odbornosti práce odborných zamestnancov.

V školskom roku 2024/2025 pôsobilo CPP personálne zloženie:

Mgr. Jana Klbíková - OZ s druhou atestáciou – sociálna pedagogička, riaditeľka CPP;

Mgr. Andrea Moravčíková- OZ s prvou atestáciou – špeciálna pedagogička,

Mgr. Jana Vaňová - OZ s prvou atestáciou – psychologička,

Mgr. Jana Lesajová - OZ s prvou atestáciou – psychologička,

Mgr. Lucia Zelei - samostatný OZ – psychologička,

Mgr. Zuzana Hochel - samostatný OZ – psychologička,

Mgr. Adriana Martišová - samostatný OZ – špeciálna pedagogička- logopédka,

Mgr. Marcela Šimurková - OZ s druhou atestáciou

Mgr. Adam Prievozník – samostatný OZ – 80% úväzok - psychológ - preventista

Ing. Dana Kováčová – ekonómka CPP - 75% úväzok

Ing. Patrícia Cachová - sociálno-administratívna a ekonomicko-administratívna pracovníčka,

Mária Kvetanová – upratovanie – úväzok 27%

4. Údaje o aktivitách a prezentácii CPP na verejnosti (§2 ods. 1 písm. g)

CPP pravidelne uverejňuje odborné články a realizované aktivity na sociálnych sieťach – Facebook a na webovej stránke centra sú dostupné odborné a metodické materiály či už pre pedagógov alebo rodičov – www.cpppnmv.sk

K dispozícii máme i Ponukový list aktivít pre daný školský rok - aktivity sú rozdelené pre MŠ, ZŠ i SŠ. Je k dispozícii na webe, alebo je distribuovaný do škôl na pracovných stretnutiach výchovných/kariérových poradcov, koordinátorov prevencie, alebo odborných zamestnancov a školských špeciálnych pedagógov v okrese Nové Mesto nad Váhom.

Odborní zamestnanci vypracovali v školskom roku 2024/2025 viaceré metodické materiály, ktoré sú umiestnené na webovej stránke centra.

Na propagáciu činnosti nášho CPP slúži aj účasť odborných zamestnancov na rodičovských združeniach či už v MŠ alebo ZŠ, v rámci ktorých sú rodičia informovaní o možnostiach poradenstva v našom centre – hlavné témy: školská zrelosť – rodičia predškolákov a kariérna cesta . pre rodičov žiakov 8. a 9.ročníkov. Najväčší záujem zo strany rodičov bol o diagnostiku školskej zrelosti u detí MŠ a o kariérové poradenstvo u žiakov zo ZŠ.

Za prezentáciu centra na verejnosti považujem i účasť na „Burze informácií“, kde sme mali svoj stánok (organizátor ÚPSVaR a ÚP v NMnV.), ďalej i spoluprácu s koordinátorom prevencie násilia a účasť na multidisciplinárnych stretnutiach, ktoré organizuje a podobne.

CPP spolupracuje v prípade záujmu o odborné reportáže i s regionálnou televíziou Pohoda, v tomto šk.roku sme sa venovali téme *Profesijnej orientácie žiakov 8.ročníka* na ZŠ Nálepková v NMnV – Mgr. Jana Klbíková a pre žiakov 7.ročníka Mgr. Adam Prievozník – odprezentoval tému: *Dospievanie a zmeny, ktoré v tomto období prichádzajú*.

Riaditeľka centra sa pravidelne - 4 krát ročne zúčastňuje na stretnutí školskej komisie v meste Nové Mesto nad Váhom, a taktiež 3 krát ročne sa aktívne zúčastňuje na stretnutí – riaditeľov ZŠ, ktoré organizuje Spoločný školský úrad Moravské Lieskové.

5. Údaje o projektoch, do ktorých je zapojené CPP (§ 2 ods. 1 písm. h)

V školskom roku 2024/2025 sa zapojilo naše centrum do projektu z dielne VÚDPaP Bratislava: „**Systémová podpora duševného zdravia a prevencie detí, žiakov a študentov cez systém poradenstva a prevencie**“ a to *vzdelávaním a lektorovaním*:

- vzdelávanie odborných zamestnancov z CPP na tému: **„Rozvoj zručností pre prácu so skupinou so zameraním na podporu duševného zdravia“** – Mgr. Jana Lesajová a Mgr. Marcela Šimurková – psychologičky CPP
- Inovačné vzdelávanie vedúcich zamestnancov v Trenčianskom kraj: **„Manažment krízových situácií a ich prevencia“** – Mgr. Jana Klbíková – riaditeľka CPP

6. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti (§2 ods.1 písm. i)

V CPP v školskom roku 2024/2025 nebola realizovaná inšpekčná činnosť.

7. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach centra (§2 ods. 1 písm. j)

7.1.Priestorové podmienky

Naše centrum poradenstva a prevencie, sídlí v budove rodinného domu na Športovej ulici 496/40 v Novom Meste nad Váhom. Vlastníkom budovy je od 1.1.2022 Ministerstvo školstva – RÚŠS Trenčín a prostredníctvom zmluvy o výpožičke túto budovu a jej priestory odovzdal do užívania našej CPP. Priestorové vybavenie je v súčasnosti vyhovujúce a slúži účelom a zameraniu centra. Každý pracovník má primerané podmienky na prácu, má svoju samostatnú kanceláriu a plne vyhovujúce nábytkové vybavenie. V budove je 8 samostatných kancelárií, jedna čakáreň pre deti, rodičov a návštevníkov centra, taktiež je tu jedna väčšia zasadacia miestnosť, ktorá slúži na organizovanie pracovných stretnutí a seminárov pre odborných zamestnancov, výchovných poradcov a koordinátorov prevencie. Všetky priestory centra sme sa snažili vybaviť a prispôbiť tak, aby boli vhodné pre prácu s deťmi a aby vyhovovali dôstojným pracovným podmienkam.

Od **1.6.2024** sa nám podarilo za podpory zriaďovateľa - RÚŠS v Trenčíne zriadiť **Elokované pracovisko**, Ulica Samuela Jurkoviča 908/13 ako súčasť Centra poradenstva a prevencie, Športová ulica 496/40, Nové Mesto nad Váhom. Na elokované pracovisko sme prijali dvoch nových odborných zamestnancov + jedna psychologička sa tam presunula z centra na Športovej ulici. Nové priestory elokovaného pracoviska sú vyhovujúce na prácu s detským klientom – je to budova bývalej MŠ, takže priestor je bezbariérový. Zamestnanci majú vytvorené výborné podmienky na prácu, priestory sú zariadené novým nábytkom, sú funkčné, ale zároveň veľmi útulné, prispôsobené na prácu s deťmi. Nachádzajú sa tu 4 samostatné kancelárie pre OZ, 1 detská hernička, čakáreň pre rodičov, kuchynka a hygienické zariadenia.

Aktuálne majú všetci odborní zamestnanci CPP vzhľadom k príjemnému pracovnému prostrediu, dobrej vybavenosti výpočtovou technikou, testovými batériami a aj odbornou literatúrou, vytvorené dobré podmienky na vykonávanie odbornej činnosti.

7.2 Materiálno-technické a ekonomické vybavenie centra

Materiálno-technické zabezpečenie centra je vyhovujúce. Zamestnanci majú vyhovujúce pracovné podmienky v materiálnom i technickom vybavení. V uplynulom šk.roku sme priebežne pracovisko dopĺňali výpočtovou technikou, čiže v súčasnosti má každý zamestnanec centra svoj notebook, ktorý je vhodný i na prácu v online priestore (v prípade potreby a pri dištančnej forme pomoci klientom) a sú dôležitou súčasťou práce pri poskytovaní metodickej pomoci pedagógom a OZ.

Vybavenie CPP technikou je v tomto školskom roku na primeranej úrovni:

osobný počítač + príslušenstvo	- 5 ks
notebook	- 6 ks
multifunkčné zariadenie Canon	- 1 ks
tlačiareň	- 3 ks
datapojektor + príslušenstvo	- 1 ks
interaktívna tabuľa	- 1 ks
set na videokonferenciu	- 1 ks
videokamera	- 1 ks
elektronický zvonček s kamerou	- 1 ks
elektronická čítacia lupa	- 1 ks
schodolez	- 1 ks
biofeedback	- 1 ks
notebook + ZoomText	- 1 ks
audiometer	- 1 ks
Easy Rider - čítačka	- 1 ks
telefónna ústredňa	- 1 ks (s prepojením všetkých kancelárií na Športovej ulici 496/40, a taktiež s prepojením na elokované pracovisko na Ulici Samuela Jurkoviča 908/13 v Novom Meste nV)

Vybavenosť Elokovaného pracoviska:

notebook	- 3 ks
osobný PC + príslušenstvo	- 3 ks
multifunkčné zariadenie	- 1 ks
dataprotektor Epson	- 1 ks
videokamera	- 1 ks
elektronický zvonček s kamerou	- 1 ks

CPP realizuje svoju činnosť a je financované ako rozpočtová organizácia. Platobné styky a rozpočet organizácie je vedený a upravovaný cez Štátnu pokladnicu. Ako mzdový program naša inštitúcia používa program WinPAM a na spracovanie účtovníctva WinIBEU. Oba programy sú dodávané, aktualizované a vedené cez IVES Košice. Licencia na uvedené programy sa obnovuje a zakupuje pravidelne každý rok. Ekonomická agenda CPP je vedená osobitne

7.3 Diagnostické testy a dotazníky

Vybavenie centra psychodiagnostickými metodikami - psychologickými a špeciálno-pedagogickými testami a dotazníkmi potrebnými pre odbornú činnosť je vyhovujúce. Diagnostické testy a metodiky sú v rámci finančných možností CPP priebežne dopĺňané. V súčasnosti centrum disponuje kvalitnými nástrojmi potrebnými k psychologickkej, špeciálno-pedagogickej, sociálno-pedagogickej i logopedickej diagnostike.

7.3.1 Knižnica

V súčasnosti je vybavenie centra odbornou literatúrou dostačujúce, priebežne podľa potreby a aktuálnych noviniek objavujúcich sa na knižnom trhu dopĺňame knižnicu, ktorá slúži potrebám odborných zamestnancov. Sme schopní zapožičať odbornú literatúru v prípade potreby aj pedagógom a tiež rodičom, prípadne študentom VŠ. Knižnica je dopĺňaná v závislosti od finančných možností centra, obsahuje novšiu odbornú literatúru, prevažne z vydavateľstva Portál a Raabe.

8. SWOT analýza (§2 ods. 1 písm. k)

Zamestnancom CPP sa v tomto školskom roku podarili zrealizovať úlohy, ktoré si naplánovali a vychádzajú z potrieb klientov, škôl a školských zariadení, ktoré spadajú do našej kompetencie ako aj z náplní práce odborných zamestnancov.

8.1 Silné stránky

- od 1.6.2024 zriadenie elokované pracovisko - vo vhodných priestoroch bývalej MŠ
- profesionalita, kvalifikovanosť a neustále rozvíjajúca sa odbornosť zamestnancov - motivácia a vysoká pracovná zanosť,
- komplexné poskytovanie odbornej starostlivosti v CPP (psychológ, špeciálny, sociálny pedagóg a logopéd) - vysoké pracovné nasadenie odborných zamestnancov,
- uplatňovanie multidisciplinárneho prístupu pri starostlivosti o dieťa/klienta,
- osobnostné kvality všetkých zamestnancov CPP, schopnosť aktívnej, nekonfliktnej spolupráce medzi pracovníkmi centra navzájom,
- ochota vzdelávať sa a odovzdávať si skúsenosti
- absolvovanie supervízií – individuálnych a skupinových,
- tradícia dobrej spolupráce s MŠ, ZŠ a SŠ v okrese,
- spolupráca s UPSVaR-om pri riešení problémových detí a ich rodín,
- pravidelná realizácia pracovných stretnutí pre VP, KP a OZ zo ZŠ a SŠ v okrese NMnV.
- vytvorené dobré pracovné podmienky pre zamestnancov,
- pozitívna pracovná klíma,
- efektívne využívanie finančných zdrojov,
- výborná spolupráca so zriaďovateľom.

8.2 Slabé stránky

- preťaženosť zamestnancov - byrokracia(administratíva, písomná dokumentácia, EVUP)
- nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie kvality práce zamestnancov, absencia efektívneho motivačného nástroja,
- naše CPP neobdržalo finančné prostriedky na kúpu osobného motorového vozidla - z kapitálových prostriedkov v auguste 2024 ☹️

8.3 Ohrozenia

- poddimenzovanosť personálneho obsadenia CPP,
- obmedzené finančné zdroje na ďalšie vzdelávanie OZ vedúce k potrebe samofinancovania tohto vzdelávania - veľmi finančne náročné – dlhodobé výcviky,
- časté legislatívne zmeny týkajúce sa systému VP aP a problematickosť ich uplatňovania,
- **system financovania CPP** – tlak na kvantitu, čo môže mať vplyv na kvalitu výkonov,
- nízke platové ohodnotenie nepedagogických zamestnancov,
- riziko zhoršovania technického stavu budovy,
- nedostupnosť našich odborných služieb v teréne (chýbajúce služobné vozidlo) – hlavne v obciach, do ktorých je autobusové a vlakové spojenie minimálne, na týchto školách nepôsobia ani ŠPT, takže podporná úroveň II., by mala byť zabezpečená našou CPP, avšak cestovať na vlastné náklady zamestnancov je neúnosné!

8.4 Príležitosti

- možnosť zapojenia sa centra do projektov VÚDPaP-u Bratislava,
- možnosti profesijného a kariérneho rastu odborných zamestnancov v rámci plánu profesijného rozvoja,
- spolupráca založená na dobrých vzťahoch, vysokej odbornej úrovni zamestnancov a profesionálnom prístupe ku klientom,
- vysoký záujem zákonných zástupcov a pedagógov o odborné služby CPP;
- úzka a dobrá spolupráca so zriaďovateľom.

9. Navrhované ťažiskové úlohy CPP pre ďalšie obdobie

- ✓ Poskytovať **multidisciplinárnu spoluprácu** – CPP, škola, odborné inštitúcie, rodič.
- ✓ Poskytovať **podporu a metodické vedenie PZ a OZ** pôsobiacich na školách.
- ✓ Podporovať inkluzívne vzdelávanie v okrese NMnV.
- ✓ Realizovať **skupinové aktivity a intervencie v teréne** (v škole) pre klientov centra.
- ✓ Venovať zvýšenú pozornosť **krízovej a akútnej intervencii**.
- ✓ Pokračovať v preventívnych aktivitách zameraných na prevenciu duševného zdravia (šikanovanie, zneužívanie návykových látok, sebapoškodzovanie,...)
- ✓ Udržať kvalitnú spoluprácu s odbornými pracoviskami v regióne - podpora činností multidisciplinárnej spolupráce odborných zamestnancov v ZPP, ale aj na školách,
- ✓ Sieťovať a spolupracovať v regióne – s riaditeľmi MŠ, ZŠ a SŠ, s Mestom Nové Mesto nad Váhom, s UPSVaR-om, políciou, prokuratúrou, lekármi a inými odborníkmi.
- ✓ Metodicky viesť a usmerňovať školských psychológov a školských spec. pedagógov - poskytnúť priestor na individuálne konzultácie, či už v CPP alebo priamo na školách.
- ✓ Participovať pri spolupráci s asistentmi učiteľa na školách.
- ✓ Zabezpečiť príjemnú klímu na pracovisku, aby aj naďalej mohli odborní zamestnanci CPP vykonávať svoju diagnostickú, poradenskú a reedukačnú a terapeutickú činnosť na kvalitatívne rovnako vysokej úrovni ako doteraz.
- ✓ Vykonávať odbornú činnosť v súlade s procesnými, obsahovými a výkonovými štandardami odborných činností.
- ✓ Aplikovať zmeny vyplývajúce z novej a meniacej sa legislatívy do procesov v CPP.
- ✓ Využiť nové formy propagácie - skvalitniť webové sídlo, Facebook profil. Naďalej venovať zvýšenú pozornosť prezentácii činnosti CPP medzi laickou ale aj odbornou verejnosťou.
- ✓ Udržiavať pozitívny obraz zariadenia v očiach spolupracujúcich inštitúcií a verejnosti.

10. ZÁVER

Chcem vyjadriť poďakovanie všetkým organizáciám a jednotlivcom, bez spolupráce ktorých by v školskom roku 2024/2025 nebolo možné realizovať a koordinovať široký okruh odborných činností našej CPP zameraných na riešenie problémov klientov, ale i na funkčnú prevádzku pracoviska:

- Zriaďovateľovi: Regionálny úrad školskej správy v TN a všetkým jeho zamestnancom
- Materským, základným a stredným školám v územnej pôsobnosti okresu NMnV.
- Centráм poradenstva a prevencie Trenčianskeho kraja – ich riaditeľkám a ostatným spolupracujúcim odborným zamestnancom
- Detským a odborným lekárom participujúcim na komplexnej starostlivosti o klienta – pediatrom, neurológom, pedopsychiatrom a ďalším odborníkom – logopédom a pod.
- Výskumnému ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave
- NIVAM-u v Trenčíne.
- Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v NMnV

Moje poďakovanie patrí i všetkým odborným a prevádzkovým zamestnancom CPP Nové Mesto nad Váhom, ktorí kvalitou svojej práce zabezpečili zodpovedné a úspešné plnenie všetkých odborných činností a náročných úloh počas celého školského roka 2024/25.

Pomáhať a podporovať je prioritou a zmyslom našej práce!

Na 1.mieste je dieťa, žiak, študent a jeho potreby, neopomínajúc jeho zákonných zástupcov.

Svoju pozornosť a odbornosť venujeme i pedagogickým a odborným zamestnancom škôl.

Správa o činnosti bola prerokovaná so zamestnancami na pracovnej porade dňa 20.10.2025

V Novom Meste nad Váhom 30.10.2025


Mgr. Jana Klbiková
riaditeľka CPP

Centrum poradenstva a prevencie
Športová ulica 496/40
NOVÉ MESTO NAD VÁHOM