

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2023/2024

Centrum poradenstva a prevencie
Športová ulica 496/40, Nové Mesto nad Váhom

Predkladá:


.....
Mgr. Jana Klbíková
riaditeľka CPP

Centrum poradenstva a prevencie
Športová ulica 496/40
NOVÉ MESTO NAD VÁHOM
-1-

Stanovisko zriaďovateľa:

Regionálny úrad školskej správy Trenčín **schvaľuje** – **neschvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Centra poradenstva a prevencie v Novom Meste nad Váhom za školský rok 2023/2024.

V Trenčíne 30. 10. 2024


.....
za zriaďovateľa

Štruktúra správy je v súlade s vyhláškou Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z.z. z 18. decembra 2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Východiská a podklady	4
Základné identifikačné údaje o CPP (§2 ods. 1 písm. a)	4
1. Údaje o klientoch a činnosti CPP (§ 2 ods. 1 písm. d).....	5
1.1. Klienti centra	5
1.2. Poradenstvo, reedukácia a terapeutická činnosť	7
1.3. Preventívna činnosť	9
1.3.1. Práca s problémovými triedami.....	10
1.3.2. Prevencia sociálno-patologických javov, kriminality a protidrogová	10
1.3.3. Odborné konzultácie s pedagogickými zamestnancami škôl	11
1.3.4. Odborné konzultácie s odbornými zamestnancami škôl	11
1.3.5. Prednášková a popularizačná činnosť	12
1.4. Úsek špeciálno – pedagogického poradenstva	12
1.4.1. Poskytovanie podporných opatrení	13
1.5. Úsek metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine.....	14
1.5.1. Úsek metodiky výchovného poradenstva	14
1.5.2. Úsek poradenstva v kariérovom vývine	14
2. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPP (§2 ods. 1 písm. e)	15
2.1. Prehľad o zamestnancoch centra	15
3. Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPP (§2 ods.1 písm f).....	15
3.1 Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPP.....	15
4. Údaje o aktivitách a prezentácii CPP na verejnosti (§2 ods. 1 písm. g).....	16
5. Údaje o projekte, do ktorého je zapojené CPP (§ 2 ods. 1 písm. h)	17
6. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti (§ 2 ods.1 písm. i)	17
7. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach (§2 ods. 1 písm. j)	17
7.1.Priestorové podmienky	17
7.2. Materiálno-technické vybavenie centra	18
7.3. Diagnostické testy a dotazníky	18

7.3.1. Knižnica.....	18
8. SWOT analýza (§2 ods. 1 písm. k).....	19
8.1. Silné stránky	19
8.2. Slabé stránky	19
8.3. Riziká.....	19
8.4. Príležitosti	20
9. Navrhované ťažiskové úlohy CPP pre ďalšie obdobie	20
10. Záver	21

Východiská a podklady

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach zariadenia poradenstva a prevencie pre školský rok 2023/2024 je vypracovaná v zmysle:

1. Zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
2. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení .
3. Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 24/2022 Z. z. o zariadeniach poradenstva a prevencie
4. Výstupov z EVUPP-u; elektronickej evidencie klientov, činností a podujatí za školský rok 2023/2024

Základné identifikačné údaje o CPP (§2 ods. 1)

a) Údaje o školskom zariadení: (§2 ods.1 písm. a)

Názov zariadenia: Centrum poradenstva a prevencie, Športová ulica 496/40,
Nové Mesto nad Váhom

Adresa zariadenia: Športová ulica 496/40, 91501 Nové Mesto nad Váhom

Telefónne číslo: 032/771 45 07
0911 337 902, riaditeľka 0905 986 988

Web: www.cpppapnmv.sk

Elektronická adresa: cppppapnmv@gmail.com

Meno vedúceho zamestnanca CPP: Mgr.Jana Klbíková, riaditeľka

b) Zriaďovateľ (§2 ods. 1 písm. b):

Regionálny úrad školskej správy V Trenčíne

Adresa zriaďovateľa: Hviezdoslavova 140/3, 911 01 Trenčín

Telefónne číslo: 032/322 68 23

Elektronická adresa: zuzana.augustinova@russ-tn.sk

Riaditeľka RÚŠS TN: Mgr. Gabriela Petrovičová

1. Údaje o klientoch a činnosti centra (§ 2 ods. 1 písm. d)

1.1 Klienti centra

V školskom roku 2023/2024 bola venovaná starostlivosť celkom **1385 klientom**. Odborná činnosť centra je zameraná na **individuálnu, ale i skupinovú prácu s klientom**. V centre poskytujeme odborné činnosti na úseku osobnostného a vzdelávacieho vývinu, kde odborní zamestnanci vykonávali diagnostickú, terapeutickú a reedukačnú starostlivosť o klientov a poskytovali poradenské služby deťom, ich zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom škôl, najmä výchovným poradcom, koordinátorom prevencie, triednym učiteľom a riaditeľom škôl. Intenzívna bola i spolupráca s odbornými zamestnancami škôl – školskými psychológmi, školskými špeciálnymi a sociálnymi pedagógmi. Naše centrum realizovalo v školách (ZŠ i SŠ) aj skupinovú činnosť pre triedne kolektívy orientovanú na prevenciu sociálno-patologických javov. V okrese sme realizovali kariérové poradenstvo a diagnostiku intelektu, osobnosti a záujmov študentov SŠ pred 2.smerovou voľbou t.j. výberom vysokej školy. Žiaci 8.a 9.ročníka ZŠ mali možnosť absolvovať preventívny program „Cesta k povolaniu“- kde im bolo poskytnuté poradenstvo v oblasti profesijnej orientácie a správnej voľby strednej školy – 1.smerová voľba. V mesiacoch december 2023 - marec 2024 sme skupinovú formou realizovali depistáž školskej pripravenosti detí z MŠ v okrese, ktoré o túto aktivitu prejavili záujem. V jarných mesiacoch marec-máj 2024 sme pozornosť sústredili na individuálnu diagnostiku posúdenia školskej zrelosti. Určitú časť našej klientely tvorili i deti zo sociálne znevýhodneného prostredia a ich posudzovanie školskej neúspešnosti z hľadiska vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí.

Rozdelenie klientov CPP podľa druhu školy:

a/ Klienti podľa spôsobu výchovy a vzdelávania - Tab.č.III. EvuPP

V školskom roku 2023/2024 bolo vyšetrených **celkom 1385 detí**.

III. Klienti podľa spôsobu výchovy a vzdelávania (podľa druhu školy)	I.r.	Vyšetrení klienti - poskytnutá OS			
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2	
				jednorázovo	opakovane
a	1	2	3	4	5
Materské školy	0301	528	232	328	200
Špeciálne materské školy	0302	3	1	2	1
Špeciálna trieda pri materskej škole	0303	0	0	0	0
Základné školy	0304	571	282	48	523
Špeciálne základné školy	0305	3	2	1	2
Špeciálna trieda pri základnej škole	0306	0	0	0	0
Gymnázia, športové školy	0307	183	117	72	111
Stredné OŠ a konzervatóriá	0308	65	33	3	62
Špeciálne stredné školy	0309	0	0	0	0
OU a praktické školy	0310	1	1	0	1
Ostatné zariadenia	0311	2	2	0	2
Školsky nezaraďené	0312	29	8	11	18
Spolu (riadky 0301 až 0312)	0313	1385	678	465	920
Klienti s odporúčanou starostlivosťou v ŠVZ	0314	1	0		

Od 1.1.2023 kedy prišlo k transformácii centra do územnej pôsobnosti nášho CPP patria i deti, ktoré navštevujú nielen školy v okrese Nové Mesto nad Váhom, ale aj tie ktoré žijú na území trenčianskeho kraja. Naše CPP však prioritne poskytuje služby **41 materským školám, 17 plnoorganizovaným základným školám, 3 základným školám s 1. - 4. triedou** – tzv. malotriedkam, **3 stredným odborným školám** (SPŠ elektrotechnickej v Starej Turej, SPŠ v NMnV. a SOŠ obchodu a služieb v NMnV.), **3 gymnáziám** - z toho jedno cirkevné, jedno štátne s bilingválnou nemeckou triedou a osemročným gymnázium a jedno bilingválne – slovensko-španielske gymnázium. CPP spolupracuje i so **Spojenou školou v NMnV** – t.j. školou pre žiakov so zdravotným znevýhodnením. V Novom Meste sa nachádza aj **Centrum pre deti a rodinu** (CDR), kedy spolupracujeme pri diagnostike detí, ktoré majú vzdelávacie, či emocionálne ťažkosti.

b/ Analýza klientov CPP podľa dôvodu príchodu do centra – Tab.č.IV. EvuPP

Iniciátorom príchodu klienta do nášho centra boli vo veľkej miere rodičia, zákonní zástupcovia detí, ďalej nasledovala škola - PZ a OZ, ktorí boli iniciátorom diagnostiky žiakov a študentov. Plnoletí klienti iniciovali svoj príchod na vyšetrenie sami, žiadali o kariérne poradenstvo a profesijnú orientáciu, prípadne riešili svoje osobnostné a emocionálne problémy. V menšej miere boli zastúpené vyšetrenia, ktoré sa uskutočnili na žiadosť kurátora resp. polície.

Hlavné dôvody príchodu klientov do nášho zariadenia sú zobrazené v nasledovnej tabuľke:

IV. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu	I.r.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu							
			depi- stáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská spôsobilosť, povinné PV	0401	373	307	0	60	6	0	0	0	0
Problémy v učení	0402	128	2	3	76	47	0	0	0	0
Problémy v správaní	0403	96	2	2	79	9	1	3	0	0
Nadanie - talent	0404	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Osobnost. a psychické problémy	0405	120	2	7	102	8	0	1	0	0
Kariérové poradenstvo	0406	425	0	166	259	0	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0407	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0408	121	52	0	67	1	0	1	0	0
Rodinné a iné dôvody	0409	22	0	0	18	4	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	0410	11	0	1	10	0	0	0	0	0
Rizikový vývin	0411	16	0	0	14	0	0	1	0	1
Zdravotné znevýhodnenie	0412	71	0	3	48	16	0	3	0	1
Integrácia cudzincov v SR	0413	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Spolu (riadky 0401 až 0413)	0414	1385	366	182	734	91	1	9	0	2

c/ Tab.č. II EvuPP - Odborné činnosti poskytované centrom v priebehu šk.roka-
Analýza poskytnutej odbornej starostlivosti je uvedená v tabuľke:

II. Odborná činnosť poskytnutá klientom zariadením poradenstva a prevencie		Lr.	Počet odborných aktivít						domáce prostredie
			spolu (stĺ. 3 až 6)	v tom					
				individuálne		skupinové			
				jedno- rázové	opaku- júce sa	jedno- rázové	opaku- júce sa		
a		1	2	3	4	5	6	7	
Spolu (0202+0209+0210+0218+0226+0233+0234)		0201	5869	2178	2425	1266	0		
Diagnostika		0202	1726	868	0	858	0	0	
v tom	psychologická	0203	918	568	0	350	0	0	
	špeciálnopedagogická	0204	313	197	0	116	0	0	
	sociálnopedagogická	0205	405	13	0	392	0	0	
	liečebnopedagogická	0206	0	0	0	0	0	0	
	logopedická	0207	90	90	0	0	0	0	
	fyzioterapeutická	0208	0	0	0	0	0	0	
	Radiagnostika	0209	68	43	19	6	0	0	
Poradenstvo		0210	1817	700	1113	4	0	0	
v tom	psychologické	0211	920	214	703	3	0	0	
	špeciálnopedagogické	0212	334	117	217	0	0	0	
	liečebnopedagogické	0213	0	0	0	0	0	0	
	sociálnopedagogické	0214	44	39	5	0	0	0	
	karierové	0215	519	330	188	1	0	0	
	logopedické	0216	0	0	0	0	0	0	
	fyzioterapeutické	0217	0	0	0	0	0	0	
Terapia		0218	1074	126	948	0	0	0	
v tom	psychoterapia	0219	121	20	101	0	0	0	
	psychologická	0220	168	27	141	0	0	0	
	špeciálnopedagogická	0221	4	4	0	0	0	0	
	liečebnopedagogická	0222	106	23	83	0	0	0	
	socioterapia	0223	110	36	74	0	0	0	
	logopedická	0224	565	16	549	0	0	0	
	fyzioterapia	0225	0	0	0	0	0	0	
Rehabilitácia		0226	387	92	295	0	0	0	
v tom	sociálno - psychologický tréning	0227	40	18	22	0	0	0	
	reedukácia a psychagogika	0228	152	38	114	0	0	0	
	nácvik sociálnej komunikácie	0229	184	29	155	0	0	0	
	relaxačné techniky	0230	11	7	4	0	0	0	
	fyzioterapia	0231	0	0	0	0	0	0	
	výchovná, sociálna, liečebná, ergoterapia	0232	0	0	0	0	0	0	
	Katamnéza	0233	14	12	2	0	0	0	
Anamnéza		0234	783	337	48	398	0	0	

1.2 Poradenstvo, reedukácia a terapeutická činnosť

Cieľom poradenstva je dosiahnuť poradenskými metódami a postupmi primeranú úpravu stavu, ktorý bol príčinou vstupu klienta do poradenskej starostlivosti. Ide najmä o podporu úpravy úrovne psychickej a sociálnej regulácie správania klienta, ovplyvňovanie úrovne prospechu a výchovnej zvládnuteľnosti dieťaťa, ovplyvňovanie sociálnych vzťahov dieťaťa, resp. skupiny detí v podmienkach škôl a školských zariadení.

Pri terapeuticko-reedukačných stretnutiach sa zameriavame najmä na poradenský rozhovor, stanovenie primárneho a postranných cieľov v rámci poradenstva a uzatvorenia kontraktu s rodičmi klienta aj s klientom samotným.

Z metód používaných pri poradenskej práci sú to najmä nedirektívne metódy vhl'adu a sebaexplorácie, klarifikácie, spätnej väzby a nácvik techník sebakontroly. Často využívame aj relaxačné techniky – autogénny tréning, riadená relaxácia, relaxačná hudba, imaginácie. Podľa typu problému klienta využívame i techniky z kognitívno-behaviorálneho smeru poradenstva (KBT) a humanistických smerov (logoterapia, PCA prístup, filiálna terapia a iné) a poznatky z teórie vzťahovej väzby. Ďalej pri odbornej práci s klientom odborní zamestnanci

aplikujú prístupy a techniky z viacerých terapeutických prístupov – prístup zameraný na človeka PCA, terapia zameraná na riešenie, arteterapeutické techniky, prvky terapie hrou, sandplaying, relaxačné a stabilizačné techniky zahrňujúce prácu s telom, dychové cvičenia.

V poradenstve taktiež odborní zamestnanci využívajú poznatky získané z absolvovaných vzdelávaní – prvky Kids Skils, motivačné rozhovory, trauma informovaný prístup a iné.

V rámci stimulačného programu pracujeme podľa programu Škola pozornosti od Achutina a Pylajevovej, prípadne využívame stimulačný program z dielne CPPPaP B.Bystrica.

V našom zariadení PaP ponúkame deťom klientom možnosť absolvovania Terapie hrou, rodičom možnosť absolvovať kurz rodičovských zručností - Filiálna terapia. V rámci nápravy ťažkostí detí s poruchami učenia a koncentrácie pozornosti a deťom s oslabenou motorikou a koordináciou poskytujeme možnosť absolvovať tréning Bilaterálnej integrácie.

V tomto školskom roku psychologička realizovala smútkové poradenstvo pre klienta po tragickom úmrtí 1 z rodičov. Opakovane spisovala *Plán bezpečia* a *Antisuicidálny kontrakt* s klientami, ktorí deklarovali suicidálne úmysly a vykazovali zvýšené riziko vykonania suicidálneho činu a taktiež pri klientoch so sebapoškodzovaním.

Účastníkom poradenstva je nielen dieťa, ale aj zákonný zástupca dieťaťa, škola v celom chápaní tohto významu, ako aj ďalšie inštitúcie participujúce na vzdelávaní, výchove a rozvoji dieťaťa. Naša poradenská a konzultačná činnosť je poskytovaná individuálnou-osobnou formou, ale taktiež telefonickou či emailovou.

Okrem klienta a jeho zákonného zástupcu, je poradenská forma činnosti poskytovaná odborným zamestnancom škôl, pedagogickými zamestnancom škôl a členom školských podporných tímov ako i iným odborníkom mimo rezortu školstva. Poskytovaná je prostredníctvom metodického usmerňovania a účasťami na odborných konziliách.

Prehľad o poradenských službách v celej šírke spektra poradenstva je zrejmý z tabuľky o odborno – metodickej činnosti CPP:

d/ Odborno-metodické činnosti CPP - Tab.č.VIII. EvuPP

VIII. Odborno-metodická činnosť			L.r.	Počet		
				aktivít	stretnutí	účastníkov
a			1	2	3	4
Odborná činnosť vo väzbe na klienta	v tom	správy z diagnostického vyšetrenia	0801	388	388	388
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom, dieťa/žiak	0802	1729	1877	1789
		odborné konzília v rámci pracoviska	0803	133	133	289
Odborná činnosť deťom, rodičom, školám (PZ/OZ)	v tom	konzultácie s rodičom, ZZ, dieťa/žiak bez viazanosti	0804	146	147	160
		konzultácia s OZ/PZ	0805	80	82	127
		pisomné správy, informačná/propagačná činnosť	0806	744	781	1378
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0807	9	9	231
		ostatné odborné činnosti realizované individuálnou formou	0808	118	118	4
Špecializovaná odborná činnosť	v tom	odborné konzília v rámci pracoviska bez viazanosti na klienta	0809	9	9	53
		tvorba metodických materiálov	0810	2	2	2
		odborné konzultácie pre políciu, súdy, lekárov, iní odborníci	0811	26	26	44
		konzultácie multidisciplinárnych tímov	0812	0	0	0
		supervízia a metodické riadenie a usmerňovanie	0813	0	0	0
		prieskumy, projekty, granty	0814	0	0	0
		screening, depistáž, sociometria, pobytové akcie	0815	0	0	0
Skupinové odborné činnosti	v tom	krízová intervencia v triede	0816	1	1	2
		metodické usmerňovanie a riadenie v organizácii	0817	884	888	0
Ostatné odborné činnosti	v tom	účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie	0818	12	18	0
		Spolu (riadky 0801 až 0818)	0819	4281	4479	4467

1.3 Preventívna činnosť

Cieľom výchovnej a psychologickéj prevencie CPP je poskytovanie odbornej pomoci a starostlivosti deťom zo sociálne alebo výchovne zlyhávajúceho prostredia, deťom s narušeným psychosociálnym vývinom, poskytovanie odborných aktivít zameraných na rozvoj osobnosti a optimálneho správania detí, žiakov a študentov a na predchádzanie vzniku sociálno-patologických javov.

V centre realizujeme najmä primárna preventívna činnosť prostredníctvom preventívnych aktivít – prednášok, ale aj realizáciou preventívnych programov, ktoré si vyberajú ZŠ a SŠ z ponukového listu, ktorý je im rozposielaný vždy na začiatku školského roka do škôl. Najväčšiu spoluprácu pri realizácii preventívno-výchovných aktivít máme s koordinátormi prevencie, ktorí pôsobia na školách, s výchovnými poradcami, ale i odbornými zamestnancami. Cieľom týchto aktivít je poskytnúť žiakom/študentom informácie – ich charakter je edukatívny

V školskom roku 2023/24 bolo zrealizovaných 17 prednášok/besied pre žiakov I. a II.stupňa ZŠ. Spolu sa na týchto preventívnych aktivitách **zúčastnilo 421 detí**. Okrem prednášok sme realizovali aj preventívne programy – počet 9, ktoré boli krátkodobé v trvaní 2 – 4 stretnutia. Nižšia početnosť aktivít v oblasti prevencie bola spôsobená poddimenzovanosťou tohto úseku v CPP. Aktivity realizovala v prevažnej miere riaditeľka centra v spolupráci so psychologičkou Mgr.Lesajovou. V oblasti preventívnej činnosti je sme tvorili i metodické materiály, realizovali sme konzultácie pre pedagogických a odborných zamestnancov škôl, uskutočňovali poradenstvo pre zákonných zástupcov i samotných detských klientov – viď tabuľka.

Celkový prehľad o preventívnych činnostiach CPP je uvedený v **Tab.č.VII. EvuPP:**

VII. Preventívne činnosti/ aktivity		I.r.	Počet		
			činností	stretnutí	účastníkov
a		1	2	3	4
Opakované činnosti (0702+0703+0704)		0701	9	25	204
v tom	výcviková skupina	0702	0	0	0
	preventívne programy	0703	9	25	204
	pobytové a zážitkové aktivity	0704	0	0	0
Služby pedagógom (0706 + 0707)		0705	64	65	86
v tom	metodické materiály, konzultácie	0706	54	55	67
	písomné správy, propagačná, informačná, čin.	0707	10	10	19
Odborné konzultácie pre iné subjekty		0708	0	0	0
Odborné preventívne činnosti-aktivity (0710 až 0713)		0709	52	52	780
v tom	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0710	17	17	421
	odborné konzília	0711	4	4	10
	konzultácie pre rodičov, žiakov, študentov	0712	14	14	14
	ostatné skupinové preventívne aktivity	0713	17	17	335
Spolu (riadky 0701 + 0705 + 0708 + 0709)		0714	125	142	1070

1.3.1 Práca s problémovými triedami

Stretnutia sa konali na základe požiadaviek zo strany škôl. Intervencie v triedach sme realizovali prostredníctvom skupinovej práce a s použitím zážitkových aktivít. Ďalej sme realizovali v triedach sociometriu pre zistenie aktuálnej klímy v triede, súdržnosti, spolupráce v nej a postavenia jednotlivých žiakov v triede. V rámci intervencie v triedach boli realizované aj konzultácie s triednymi učiteľmi, ktorí následne obdržali vyhodnotenie a odporúčania ako ďalej s triedou pracovať. Problémy sa týkali najmä problematických vzťahov medzi deťmi navzájom a nedisciplinovanosti. S niektorými žiakmi pokračovala individuálna terapia. Rovnako sme sa v školskom roku 2023/2024 venovali aj vyrovnávaniu sa detí/klientov s krízovými situáciami, ktorými si deti prechádzali vo väčšej miere ako po iné roky. Môžeme skonštatovať, že ťažkostí v triednych kolektívoch pribúda, a preto sa snažíme pracovať nielen s triedou, ale i s triednymi učiteľmi. Pre tých, ktorí prejavili záujem sme pripravili vzdelávanie **„Klíma v triede“** – PZ majú možnosť zlepšiť si svoje kompetencie na prácu s triednym kolektívom. Vidíme v tom zmysel a posun k lepším vzťahom v triede.

1.3.2 Prevencia sociálno-patologických javov, kriminality a protidrogová

V našej ponuke je možnosť realizácie krátkodobých preventívnych programov, ktoré sa tešia veľkej obľube u pedagógov, ale najmä u žiakov. Dôležitou súčasťou práce centra je realizácia týchto programov ako integrálnej súčasti vyučovania a sú zamerané na prevenciu sociálno-patologických javov a kriminality, zneužívania návykových látok, riešenia konfliktov a prevenciu agresívneho správania, bezpečné pohybovanie sa v online priestore, zdravý životný štýl a ochrana fyzického a duševného zdravia.

Ponuka preventívnych programov:

I. stupeň ZŠ – „*Emka to vie...*“, „*Zippyho kamaráti*“, „*Druhý krok*“,

„*Nenič svoje múdre telo*“, „*Ja a moje emócie*“

II. stupeň ZŠ – „*Ja a moja trieda*“, „*Cesta k vysnívanému povolaniu*“, „*Chut' žiť.*“

SŠ a Gymnázia – „*Duševné zdravie na SŠ*“, „*Moja životná cesta*“,

„*Prevencia obchodovania s ľuďmi*“

K týmto preventívnym programom sme realizovali následné besedy a konzultácie pre žiakov a učiteľov ZŠ.

Na stredných školách sme realizovali sériu preventívnych programov pod názvom **„Duševné zdravie na SŠ“**, program mal u študentov veľký úspech a oslovil niektorých študentov tak, že následne vyhľadali individuálne poradenstvo v CPP nakoľko získali dôveru v naše zariadenie a v našich odborných zamestnancov.

Uvedené aktivity na úseku prevencie realizovali odborní zamestnanci CPP – 1 sociálny pedagóg a 1 psychológ v prostredí škôl. Metodicky sme usmerňovali tiež koordinátorov prevencie na školách pravidelnými stretnutiami v CPP. Zrealizovali sme 3 pracovné stretnutia pre koordinátorov prevencie zo ZŠ a SŠ.

Celkový prehľad o preventívnych programoch CPP uvádzame v **Tab.č.IX - EvuPP**:

IX. Preventívne programy		Lr.	Spolu	Typ preventívneho programu				
				v MŠ	pre žiakov ZŠ (školský)	rovesnícky	pre rizikové skupiny	pre žiakov SŠ
a		1	2	3	4	5	6	7
Počet preventívnych programov		0901	9	0	7	0	1	1
v tom forma (z r. 0901)	vlastný program	0902	5	0	4	0	1	0
	autorský program	0903	4	0	3	0	0	1
	kombinovaný program	0904	0	0	0	0	0	0
	program schválený/odporúčaný MŠVVaŠ SR	0905	0	0	0	0	0	0
v tom cieľová skupina (z r. 0901)	predškolský vek/predškolači	0906	0	0	0	0	0	0
	žiaci ZŠ	0907	7	0	7	0	0	0
	žiaci SOŠ, gymnázií, konzervatórií	0908	1	0	0	0	0	1
	žiaci ZŠ a SŠ	0909	0	0	0	0	0	0
	žiaci ŠVVP, špeciálne ZŠ/SŠ	0910	1	0	0	0	1	0
	zmiešané skup. (žiaci, učitelia, rodičia, zák. zást.)	0911	0	0	0	0	0	0
	učitelia, koordinátori	0912	0	0	0	0	0	0
	krátkodobé	0913	7	0	5	0	1	1
v tom trvanie (z r. 0901)	strednodobé	0914	2	0	2	0	0	0
	dlhodobé	0915	0	0	0	0	0	0
v tom špecifikácia programu (z r. 0901)	univerzálny program nešpecifický	0916	0	0	0	0	0	0
	univerzálny program špecifický	0917	9	0	7	0	1	1
	selektívny program	0918	0	0	0	0	0	0
	indikovaný program	0919	0	0	0	0	0	0

V tomto školskom roku sme nemuseli realizovať skupinovú Krízovú intervenciu v škole, ale poskytovali sme klientom individuálnu KI, ktorá predstavovala komplexnú psychologickú starostlivosť zahŕňajúcu prácu s klientom a rodičmi s cieľom predchádzať rozvoju traumy. Klienti sa naučili identifikovať vhodné copingové stratégie, nájsť vhodné zdroje a utvrdiť si ich, a tak podporiť ozdravné procesy.

1.3.3 Odborné konzultácie s pedagogickými zamestnancami škôl

Odborní zamestnanci CPP poskytovali pedagogickým zamestnancom škôl odborné konzultácie v priestoroch CPP, priamo v školách, alebo v online priestore. Ich obsahom bola spätná väzba o fungovaní jednotlivých žiakov vo vzdelávaní, informácie k poskytovaniu podporných opatrení a k individuálnej práci so žiakmi, ktorým sú podporné opatrenia (PO) poskytované, vytýčenie ďalších postupov v práci pri riešení problémov, ktoré sa vyskytli v škole. Konzultácie s pedagógmi prebiehali aj priamo v školách pri metodických návštevách, ktoré sme zrealizovali na základe požiadaviek počas školského roka. *Termínovník aktivít CPP NMnV.pre školský rok 2023/2024* bol na začiatku školského roku doručený do škôl a na základe tejto ponuky si jednotlivé aktivity s odbornými zamestnancami mohli školy dohodnúť.

1.3.4 Odborné konzultácie s odbornými zamestnancami škôl

Odborní zamestnanci CPP metodicky usmerňovali prácu školských psychológov, školských špeciálnych a školských sociálnych pedagógov, ktorí pôsobia na školách v okrese Nové Mesto nad Váhom. Zrealizovali sme 3 spoločné stretnutia v priestoroch CPP, spojené s oboznámením so školskou legislatívou, zameranou na: „**Poskytovanie podporných opatrení v školskom prostredí**“ - Mgr.Andrea Moravčíková - špec.pedagogička CPP a Mgr.Jana Klbíková - riaditeľka CPP. Na ďalšom stretnutí odborných zamestnancov oboznámila s témou:

„**Krízová intervencia**“ – psychologička Mgr. Jana Lesajová, a tá taktiež na 3.stretnutí predstavila preventívny program „**Chut' žiť**“.

V individuálnych konzultáciách sme spolupracovali pri návrhoch na psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenie, tiež pri návrhoch na rediagnostické - kontrolné vyšetrenie žiakov. Pravidelne sme konzultovali postupy pri poskytovaní podporných opatrení v praxi deťom so ŠVVP. A aj v tomto školskom roku odborní zamestnanci CPP pravidelne spolupracovali s OZ zo škôl prostredníctvom konziliárnych stretnutí, telefonických a emailových konzultácií.

V šk.roku 2023/2024 sme v našom centre zabezpečovali prax pre 3 študentov psychológie, 2 študentky sociálnej pedagogiky a 1 študentku špeciálnej pedagogiky.

1.3.5 Prednášková a popularizačná činnosť

Vzhľadom k personálnej poddimenzovanosti – nedostatok OZ na úseku prevencie sme v šk.roku 2023/24 zrealizovali menej prednášok na ZŠ a SŠ v novomestskom okrese ako bývalo obvyklé tj. v počte **17 prednášok/besied pre 421 žiakov**. Avšak našim cieľom bolo, aby sa primárnej prevencii na školách venovali odborní zamestnanci, ktorí tam pôsobia a poznajú si svoju školu, žiakov a ich potreby. Tento zámer sa nám aj podaril a odborní zamestnanci – si väčšinu prednášok na svojich školách zabezpečili sami a pri tvorbe prednášok využívali možnosť konzultácií a príkladov dobrej praxe z nášho centra. Keďže primárnu prevenciu si na školách zabezpečili školskí psychológovia a školský sociálny pedagóg, našu činnosť sme viac sústredili na intervenciu v triedach, prípadne pri realizácii preventívnych programov.

V našej činnosti sme sa zamerali i na vzdelávanie učiteľov – aktualizčné vzdelávanie na tému „**Zvládanie stresu**“ - absolvovali ho pedagogickí pracovníci zo Strednej odbornej školy obchodu a služieb v NMNV. – realizátorky: Mgr.Lesajová + Mgr.Klbíková

1.4 Úsek špeciálno – pedagogického poradenstva

CPP plnila úlohy vyplývajúce z plánu práce a vykonávali sme špeciálno -pedagogickú diagnostiku a reedukáciu detí v súlade s § 132 ods. 1 zákona č.245/2008 Z. z. v znení neskorších predpisov a plnila ďalšie úlohy, ktoré jej vyplývajú z pracovnej náplne. Špeciálno-pedagogické intervencie a konzultácie boli realizované priamo v CPP.

Pri špeciálno-pedagogickej diagnostike používame štandardizované testy: Metodika na zachytenie čiastkových vývinových deficitov v spracovávaní informácií, Skúšky čítania pre mladší školský vek (Mikulajová), Skúška čítania (Maějček, Šturma, Vágnerová, Žlab), Diagnostika špecifických porúch učenia (Novák), Mačka Mňau, MABEL testy, Test prediktorov gramotnosti, Štúrov čítací test, Vyšetrenie matematických schopností u detí, ZAREKI, Farebná kalkúlia, Kalkúlia III.a IV., Diagnostická batéria ČÍ(s)TA, TKF, OZOP... Taktiež využívame aj analýzu výsledkov školskej činnosti – diktátové a iné zošity.

Pri logopedickej diagnostike využívame najmä rozhovor, orientačné zhodnotenie oromotoriky, Skúšku sluchového rozlišovania, obrázky z publikácie Preventívna logopedická starostlivosť (Antoušeková), STIFOR – Stimulácia fonetického repertoáru (Buntová, Zajíčková) a Test komunikačného správania. Ďalej sa pri logopedických stretnutiach

zameriavame najmä na vyvodenie správnej výslovnosti hlások, rozvoj sôovnej zásoby, naratív pomocou rôznych publikácií – Nauč ma správne vyslovovať (Sulová), STIFOR, Šimonove pracovné listy, Prventívna logopedická starostlivosť (Antušeková), Sykavky zábavne (Košútová), Logopedické maľovánky (Novotná), Hry so slovami a vtami, Od slov k vetám atď.

Individuálne bol v CPP pre deti realizovaný program El'konin - zameraný na rozvoj fonematického uvedomovania detí. Špec.pedagogičky realizovali stimulačné programy pre deti, ktoré pokračujú v plnení predprimárneho vzdelávania. Realizovali taktiež terapiu deficitov čiastkových funkcií podľa Dr.Sindelarovej – pri práci sú využívané pracovné zošity určené priamo na túto terapiu.

V priebehu školského roka 2023/2024 sme realizovali logopedický scríning pre deti z MŠ Beckov a MŠ Čachtice, na ktorej sa zúčastnilo spolu 43 detí vo veku 4 – 6 rokov. Logopedická starostlivosť bola odporúčaná 28 deťom. Logopedické intervencie priamo v MŠ sa realizovali každé 2 týždne, individuálne každé dieťa, následne zápis do zošitka pre rodičov + konzultácia s p.učiteľkami a riaditeľkou MŠ. Rodičia mali možnosť zúčastniť sa konzultácie popoludní a taktiež na rodičovskom združení.

1.4.1 Poskytovanie podporných opatrení

V okrese Nové Mesto nad Váhom sme mali v šk.roku 2023/24 zmapovali aktuálny stav žiakov so zdravotným znevýhodnením na základných školách spolu **315 žiakov** a na stredných školách (SOŠ a GYM) - **96 študentov**.

V školskom roku 2023/2024 sme žiakom vypracovávali „**Vyjadrenia na účel poskytnutia podporných opatrení**“ a pomáhali sme PZ a OZ so zavádzaním novej školskej legislatívy týkajúcej sa podporných opatrení do praxe.

V súlade s platnou legislatívou špeciálne pedagogičky CPP spolupracovali s MŠ, ZŠ a SŠ pri vypracovávaní a aktualizácii IVP pre deti so ŠVVP. Niektorým žiakom bolo na základe diagnostického vyšetrenia odporúčané pridelenie pedagogického asistenta.

V centre sme vypracovávali správy z diagnostických vyšetrení a aktualizovali odporúčania týkajúce sa hlavne týchto oblastí:

- odporúčanie na pedagogického asistenta pre žiakov so ZZ a pre žiakov zo SZP (marec-máj 2024) – spolu: 131
- odporúčanie na zamestnanca zabezpečujúceho sebaobslužné úkony (pomocný vychovávateľ) – pre dieťa s viacnásobným postihnutím
- odporúčanie k úprave maturitnej skúšky
- odporúčanie k hodnoteniu a klasifikácii žiakom so ŠVVP, resp.k neprospeievajúcim žiakom a pod.
- k vypracovaniu a úprave IVP u začlenených žiakov
- k skráteniu dĺžky pobytu na vyučovaní u začlenených žiakov
- k oslobodeniu od druhého cudzieho jazyka
- dodatky k správe z diagnostického vyšetrenia
- výsledkov depistáže pre rodičov a prehľad výsledkov depistáže pre vedenie MŠ
- vyjadrenie k zaškoleniu alebo pokračovaniu v povinnom predprimárnom vzdelávaní dieťaťa.

1.5 Úsek metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine

1.5.1 Úsek metodiky výchovného poradenstva

V školskom roku 2023/2024 sme na úseku metodiky výchovného poradenstva

- zorganizovali 3 porady pre výchovných/kariérových poradcov, s témami:
 1. stretnutie – „*Legislatívne zmeny- poskytovanie podpory 1.-5.úrovníach + Inkluzívne vzdelávania – poskytovanie podporných opatrení*“
 2. stretnutie – „*Informácie o možnostiach štúdia na SŠ v okrese NMnV.a príľahľých regiónoch*“, „*Trh práce v NMnV.a perspektívne povolania*“.
 3. Stretnutie - „*Inovatívne prvky vo výchove a vzdelávaní so zameraním sa na silné stránky žiaka*“.

V októbri sme sa aktívne zúčastnili na **Burze informácií** – ktorej organizátorom bol Úrad práce sociálnych vecí a rodiny v NMnV. CPP tu mala stánok s informáciami o našich službách, realizovala so žiakmi ZŠ (8.-9.ročníkov) jednoduché záujmové dotazníky a poskytovala informácie týkajúce sa možností ďalšieho štúdia.

- poskytovali sme individuálne konzultácie pre výchovných poradcov
- poskytovali sme poradenstvo pri výchovných a vzdelávacích problémoch, pri profesijnej orientácii a zaraďovaní zdravotne znevýhodnených žiakov do škôl a odborov

1.5.2 Úsek poradenstva v kariérovom vývine

V školskom roku 2023/2024 sme na úseku poradenstva v kariérovom vývine:

- v októbri sme sa aktívne zúčastnili na **Burze informácií** – ktorej organizátorom bol Úrad práce sociálnych vecí a rodiny v NMnV. CPP tu mala stánok s informáciami o našich službách, realizovala so žiakmi ZŠ (8.-9.ročníkov) jednoduché záujmové dotazníky a poskytovala informácie týkajúce sa možností ďalšieho štúdia.
- naďalej sme realizovali obľúbené skupinové testovanie prof.orientácie k voľbe povolania, prípadne výberu SŠ alebo VŠ:
 - 1.smerová voľba – výber SŠ - žiaci 8.a 9.ročníkov ZŠ
 - 2.smerová voľba – výber VŠ – študenti 3., prípadne 4.ročníkov SŠ
- okrem realizácie skupinového testovania záujmov a individuálneho poradenstva s ohľadom na voľbu povolania a výber SŠ/VŠ sme realizovali taktiež individuálne poradenstvo k voľbe povolania v CPP - na základe požiadaviek žiakov ZŠ a ich zákonných zástupcov, taktiež v prípade záujmu i pre študentov SŠ .
- realizácia špecializovaného kariérového poradenstva – podporné opatrenie
- podpora kariérových poradcov, rodičov i žiakov pri výbere SŠ, pri vyplňovaní dokumentácie ohľadom žiakov so ŠVVP a pod.

2. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov CPP (§2 ods. 1 písm. e)

2.1 Prehľad o zamestnancoch centra

Komplexné poradenské služby psychologické, špeciálno – pedagogické, sociálno-pedagogické a logopedické zabezpečovali odborní zamestnanci centra: **4 psychologičky, 2 špeciálne pedagogičky** (z toho 1 so zameraním na logopédiu), **1 sociálna pedagogička - metódička pre prevenciu** a zároveň **riaditeľka centra**. 1 sociálno – administratívna pracovníčka a 1 ekonómka na 75 % úväzku + 1 upratovačka 27% úväzok. Všetci zamestnanci CPP spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade s platnou legislatívou. V apríli 2024 sme do nášho kolektívu prijali 1 psychologičku, ktorá má skúsenosť s diagnostikou detí s MP a pervazívnymi ochoreniami, ktorá následne klientom poskytovala terapie a konzultácie.

I. Údaje o zamestnancoch k 31. 08. 2024 (fyzické osoby)	I.r.	Počet zamestnancov v tom zo stl. 2 so vzdelaním												Prepoč. stav na plnú zamest- nanosť
		spolu	z toho ženy	vysokoškolským							stredné s matu- ritou	stredné bez matu- rity	iné nižšie (ZŠ)	
				psychol.	špeciál. pedag.	liečeb. pedag.	sociál. pedag.	logop.	učiteľ vychov.	iní				
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Riaditeľ	0101	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1,00
Psychológovia	0102	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,42
Špeciálni pedagógovia	0103	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2,00
Liečební pedagógovia	0104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Sociálni pedagógovia	0105	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Logopédi	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Kariéroví poradcovia	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Sociálni zamestnanci	0108	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Zdravotnícki zamestnanci (rehabilitácia)	0109	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00
Ostatní zamestnanci	0110	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1,00
Spolu zamestnanci zaradenia (0101 až 0110)	0111	10	10	6	2	0	1	0	0	1	0	0	0	8,42
Okrem toho pedagogickí asistenti	0112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00

3. Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPP (§2 ods. 1 písm. f)

3.1 Plnenie kvalifikačných predpokladov odborných zamestnancov CPP

Všetci odborní zamestnanci CPP spĺňajú kvalifikačné predpoklady v súlade so zákonom č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov a následne aj aktuálne platnou Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 173/2023 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov.

V školskom roku 2023/2024 CPP zamestnávala aktuálne 7 kvalifikovaných odborných zamestnancov, od 1.4.2024 sa stav zvýšil na 8 OZ z toho:

- 2 odborní zamestnanci s druhou atestáciou – 1 sociálna pedagogička, 1 psychologička
- 3 odborní zamestnanci s prvou atestáciou – 2 psychologičky a 1 špec.pedagogička
- 3 samostatní odborní zamestnanci – 2 psychologičky a 1 špeciálna pedagogička

Vzdelávanie v profesijnom rozvoji odborných zamestnancov sa riadilo Plánom profesijného rozvoja na školský rok 2023/2024. Požiadavky jednotlivých OZ na vzdelávanie v profesijnom rozvoji vyplývajú z ich zaradenia do jednotlivých kariérnych stupňov. Riaditeľka CPP rešpektuje individuálne potreby a možnosti konkrétnych zamestnancov, pričom ich profesijný rast ide v nadväznosti na smerovanie, zameranie a potreby centra a prínos vzdelávania sa má odraziť v kvalite a v odbornosti práce odborných zamestnancov.

V školskom roku 2023/2024 pôsobilo CPP personálne zloženie:

Mgr. Jana Klbíková - OZ s druhou atestáciou – sociálna pedagogička, riaditeľka CPP;

Mgr. Andrea Moravčíková- OZ s prvou atestáciou – špeciálna pedagogička,

Mgr. Jana Vaňová - OZ s prvou atestáciou – psychologička,

Mgr. Jana Lesajová - OZ s prvou atestáciou – psychologička,

Mgr. Lucia Zelei - samostatný OZ – psychologička,

Mgr. Gabriela Borotová - samostatný OZ – psychologička (zastupovanie MD),

Mgr. Adriana Martišová - samostatný OZ – špeciálna pedagogička- logopédka,

Mgr. Marcela Šimurková - OZ s druhou atestáciou (od 1.4.2024),

Ing. Dana Kováčová – ekonómka CPP - 75% úväzok

Ing. Patrícia Cachová - sociálno-administratívna a ekonomicko-administratívna pracovníčka,

Mária Kvetanová – upratovanie – úväzok 27%

4. Údaje o aktivitách a prezentácii CPP na verejnosti (§2 ods. 1 písm. g)

CPP pravidelne uverejňuje odborné články a realizované aktivity na sociálnych sieťach – Facebook a na webovej stránke centra sú dostupné odborné a metodické materiály či už pre pedagógov alebo rodičov – www.cpppapnmv.sk

K dispozícii máme i Ponukový list aktivít pre daný školský rok - aktivity sú rozdelené pre MŠ, ZŠ i SŠ. Je k dispozícii na webe, alebo je distribuovaný do škôl na pracovných stretnutiach výchovných/kariérových poradcov, koordinátorov prevencie, alebo odborných zamestnancov a školských špeciálnych pedagógov v okres Nové Mesto nad Váhom.

Odborní zamestnanci vypracovali v školskom roku 2023/2024 viaceré metodické materiály, ktoré sú umiestnené na webovej stránke centra.

Na propagáciu činnosti nášho CPP slúži aj účasť odborných zamestnancov na rodičovských združeniach či už v MŠ alebo ZŠ, v rámci ktorých sú rodičia informovaní o možnostiach poradenstva v našom centre. Najväčší záujem zo strany rodičov bol o diagnostiku školskej zrelosti u detí z MŠ a o kariérové poradenstvo u žiakov zo ZŠ.

Za prezentáciu centra na verejnosti považujem i účasť na „Burze informácií“, kde sme mali svoj stánok, ďalej i spoluprácu s koordinátorkou prevencie násilia a účasť na multidisciplinárnych stretnutiach, ktoré organizuje a podobne.

CPP spolupracuje v prípade záujmu o odborné reportáže i s regionálnou televíziou Pohoda.

Riaditeľka centra sa pravidelne - 4 krát ročne zúčastňuje na stretnutí školskej komisie v meste Nové Mesto nad Váhom, a taktiež 3 krát ročne sa aktívne zúčastňuje na stretnutí – riaditeľov „dedinských“ ZŠ, ktoré organizuje Spoločný školský úrad Trenčianske Bohuslavice.

5. Údaje o projektoch, do ktorých je zapojené CPP (§ 2 ods. 1 písm. h)

V školskom roku 2023/2024 sa zapojilo centrum do projektu z dielne VÚDPaP Bratislava: „Systémová podpora duševného zdravia a prevencie detí, žiakov a študentov cez systém poradenstva a prevencie“.

6. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti (§2 ods.1 písm. i)

V CPP v školskom roku 2023/2024 nebola realizovaná inšpekčná činnosť.

7. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach centra (§2 ods. 1 písm. j)

7.1.Priestorové podmienky

Naše centrum poradenstva a prevencie, sídlí v budove rodinného domu na Športovej ulici 496/40 v Novom Meste nad Váhom. Vlastníkom budovy je od 1.1.2022 Ministerstvo školstva – RÚŠS Trenčín a prostredníctvom zmluvy o výpožičke túto budovu a jej priestory odovzdal do užívania našej CPP. Priestorové vybavenie je v súčasnosti vyhovujúce a slúži účelom a zameraniu centra. Každý pracovník má primerané podmienky na prácu, má svoju samostatnú kanceláriu a plne vyhovujúce nábytkové vybavenie. V budove je 8 samostatných kancelárií, jedna čakáreň pre deti, rodičov a návštevníkov centra, taktiež je tu jedna väčšia zasadacia miestnosť, ktorá slúži na organizovanie pracovných stretnutí a seminárov pre odborných zamestnancov, výchovných poradcov a koordinátorov prevencie. Všetky priestory centra sme sa snažili vybaviť a prispôbiť tak, aby boli vhodné pre prácu s deťmi a aby vyhovovali dôstojným pracovným podmienkam.

Od **1.6.2024** sa nám podarilo za podpory zriaďovateľa - RÚŠS v Trenčíne zriadiť **Elokované pracovisko**, Ulica Samuela Jurkoviča 908/13 ako súčasť Centra poradenstva a prevencie, Športová ulica 496/40, Nové Mesto nad Váhom. Na elokované pracovisko sme prijali dvoch nových odborných zamestnancov + jedna psychologička sa tam presunula z centra na Športovej ulici. Nové priestory elokovaného pracoviska sú vysoko vyhovujúce – je to budova bývalej MŠ, takže priestor je bezbariérový. Zamestnanci majú vytvorené výborné podmienky na prácu, priestory sú zariadené novým nábytkom, sú funkčné, ale zároveň veľmi útulné, prispôbené na prácu s detským klientom. Nachádzajú sa tu 4 samostatné kancelárie pre OZ, 1 detská hernička, čakáreň pre rodičov, kuchynka a hygienické zariadenia.

Aktuálne majú všetci odborní zamestnanci CPP vzhľadom k príjemnému pracovnému prostrediu, dobrej vybavenosti výpočtovou technikou, testovými batériami a aj odbornou literatúrou, vytvorené dobré podmienky na vykonávanie odbornej činnosti.

7.2 Materiálno-technické vybavenie centra

Materiálno-technické zabezpečenie centra je vyhovujúce. Zamestnanci majú vyhovujúce pracovné podmienky v materiálnom i technickom vybavení. V uplynulom šk.roku sme priebežne pracovisko dopĺňali výpočtovou technikou, čiže v súčasnosti má každý zamestnanec centra svoj notebook, ktorý je vhodný i na prácu v online priestore (v prípade potreby a pri dištančnej forme pomoci klientom) a sú dôležitou súčasťou práce pri poskytovaní metodической pomoci pedagógom a OZ.

Vybavenie CPP technikou je v tomto školskom roku na primeranej úrovni:

osobný počítač + príslušenstvo	- 6
notebook	- 7
multifunkčné zariadenie Canon	- 1
tlačiareň	- 3
fotoaparát	- 1
dataprojektor + príslušenstvo	- 1
interaktívna tabuľa	- 1
set na videokonferenciu	- 1
videokamera	- 1

Vybavenosť Elokovaného pracoviska:

Notebook	- 2
Osobný PC + príslušenstvo	- 2
Multifunkčné zariadenie	- 1
Dataprojektor Epson	- 1
Videokamera	- 1

7.3 Diagnostické testy a dotazníky

Vybavenie centra psychodiagnostickými metodikami - psychologickými a špeciálno-pedagogickými testami a dotazníkmi potrebnými pre odbornú činnosť je vyhovujúce. Snažíme sa priebežne dopĺňať diagnostickú batériu. V súčasnosti centrum disponuje kvalitnými nástrojmi potrebnými k psychologickéj, špeciálno-pedagogickej, sociálno-pedagogickej i logopedickej diagnostike.

7.3.1 Knižnica

V súčasnosti je vybavenie centra odbornou literatúrou dostačujúce, priebežne podľa potreby a aktuálnych noviniek objavujúcich sa na knižnom trhu dopĺňame knižnicu, ktorá slúži potrebám odborných zamestnancov. Sme schopní zapožičať odbornú literatúru v prípade potreby aj pedagógom a tiež rodičom. Knižnica je dopĺňaná v závislosti od finančných možností centra, obsahuje novšiu odbornú literatúru, prevažne z vydavateľstva Portál.

8. SWOT analýza (§2 ods. 1 písm. k)

Zamestnancom CPP sa v tomto školskom roku podarili zrealizovať úlohy, ktoré vyplývali z Plánu práce na rok 2023/2024 ako aj z náplní práce.

8.1 Silné stránky

- od 1.6.2024 zriadenie elokované pracovisko - vo vhodných priestoroch bývalej MŠ
- zvýšený počet odborných zamestnancov – 1 psychológ pre ranné poradenstvo + 1 psychológ – pôsobiaci v oblasti prevencie
- profesionalita, kvalifikovanosť a neustále rozvíjajúca sa odbornosť zamestnancov - motivácia a vysoká pracovná zanietenosť,
- komplexné poskytovanie odbornej starostlivosti v CPP (psychológ, špeciálny, sociálny pedagóg a logopéd) - vysoké pracovné nasadenie odborných zamestnancov,
- uplatňovanie multidisciplinárneho prístupu pri starostlivosti o dieťa/klienta,
- osobnostné kvality všetkých zamestnancov CPP, schopnosť aktívnej, nekonfliktnej spolupráce medzi pracovníkmi centra navzájom,
- ochota vzdelávať sa a odovzdávať si skúsenosti
- tvorivé využívanie a uplatňovanie získaných poznatkov v praxi,
- absolvovanie supervízií – individuálnych a skupinových,
- tradícia dobrej spolupráce s MŠ, ZŠ a SŠ v okrese,
- spolupráca s UPSVaR-om pri riešení problémových detí a ich rodín,
- pravidelná realizácia pracovných stretnutí pre VP, KP a OZ zo ZŠ a SŠ v okrese NMnV.
- vytvorené dobré pracovné podmienky pre zamestnancov,
- pozitívna pracovná klíma,
- efektívne využívanie finančných zdrojov,
- výborná spolupráca so zriaďovateľom.

8.2 Slabé stránky

- preťaženosť zamestnancov (administratívou, písomnou dokumentáciou, EVUP-om)
- nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie kvality práce zamestnancov, absencia efektívneho motivačného nástroja.

8.3 Riziká

- poddimenzovanosť personálneho obsadenia – chýbajúci terénny špec.pedagóg, kariérny poradca a ďalší OZ na úseku prevencie,
- obmedzené finančné zdroje na ďalšie vzdelávanie OZ vedúce k potrebe samofinancovania tohto vzdelávania - veľmi finančne náročné – dlhodobé výcviky,
- nízke platové ohodnotenie nepedagogických zamestnancov,
- riziko zhoršovania technického stavu budovy.

8.4 Príležitosti

- možnosť zapojenia sa centra do projektov VÚDPaP-u Bratislava,
- možnosti profesijného a kariérneho rastu odborných zamestnancov v rámci kontinuálneho vzdelávania,
- dostupnosť vzdelávania prostredníctvom NIVAM-u a odborných webinárov
- spolupráca založená na dobrých vzťahoch, vysokej odbornej úrovni zamestnancov a profesionálnom prístupe ku klientom,
- úzka a dobrá spolupráca so zriaďovateľom.

9. Navrhované ťažiskové úlohy CPP pre ďalšie obdobie

- ✓ Reagovať priebežne na aktuálne potreby materských, základných a stredných škôl.
- ✓ Poskytovať multidisciplinárnu spoluprácu – CPP, škola, odborné inštitúcie, rodič.
- ✓ Poskytovať podporu a metodické vedenie PZ a OZ pôsobiacich na školách.
- ✓ Podporovať inkluzívne vzdelávanie v okrese NMnV.
- ✓ Realizovať skupinové aktivity a intervencie pre klientov centra.
- ✓ Venovať zvýšenú pozornosť krízovej a akútnej intervencii.
- ✓ Pokračovať v preventívnych aktivitách zameraných na prevenciu duševného zdravia (šikanovanie, zneužívanie návykových látok, sebapoškodzovanie,...)
- ✓ Prostredníctvom rozvíjajúcich programov pracovať s deťmi zo SZP.
- ✓ Uskutočňovať odborné poradenstvo zákonným zástupcom klientov v centre.
- ✓ Udržať kvalitnú spoluprácu s odbornými pracoviskami v regióne.
- ✓ Metodicky viesť a usmerňovať školských psychológov a školských špec. pedagógov - poskytnúť priestor na individuálne konzultácie, či už v CPP alebo priamo na školách.
- ✓ Participovať pri spolupráci s asistentmi učiteľa na školách.
- ✓ Naďalej zvýšenú pozornosť venovať prezentácii činnosti CPP medzi laickou ale aj odbornou verejnosťou
- ✓ Zabezpečiť príjemnú klímu na pracovisku, aby aj naďalej mohli odborní zamestnanci CPP vykonávať svoju diagnostickú, poradenskú a reedukačnú činnosť na kvalitatívne rovnako vysokej úrovni ako doteraz.

10. ZÁVER

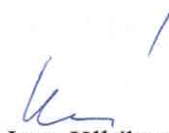
Chcem vyjadriť poďakovanie všetkým organizáciám a jednotlivcom, bez spolupráce ktorých by v školskom roku 2023/2024 nebolo možné realizovať a koordinovať široký okruh odborných činností našej CPP zameraných na riešenie problémov klientov, ale i na funkčnú prevádzku pracoviska:

- Zriaďovateľovi: Regionálny úrad školskej správy v TN a všetkým jeho zamestnancom
- Materským, základným a stredným školám v územnej pôsobnosti okresu NMnV.
- Centráam poradenstva a prevencie Trenčianskeho kraja – ich riaditeľkám a ostatným spolupracujúcim odborným zamestnancom
- Detským a odborným lekárom participujúcim na komplexnej starostlivosti o klienta – pediatrom, neurológom, pedopsychiatrom a ďalším odborníkom – logopédom a pod.
- Výskumnému ústavu detskej psychológie a patopsychológie v Bratislave
- NIVAM-u.
- Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v NMnV

Moje veľké poďakovanie patrí všetkým odborným a prevádzkovým zamestnancom CPP Nové Mesto nad Váhom, ktorí objemom a kvalitou vlastnej práce zabezpečili zodpovedné a úspešné plnenie všetkých odborných činností a náročných úloh počas celého školského roka 2023/24.

. V centre záujmu zamestnancov CPP Nové Mesto nad Váhom je na 1.mieste dieťa, žiak, študent a jeho potreby. Pomáhať a podporovať je prioritou a zmyslom našej práce!

V Novom Meste nad Váhom 31.10.2024


Mgr. Jana Klbíková
riaditeľka CPP

Centrum poradenstva a prevencie
Športová ulica 496/40
NOVÉ MESTO NAD VÁHOM

-2-