

## **DOTAZNÍK PRE RODIČOV DETÍ PREDŠKOLSKÉHO VEKU K POSUDZOVANIU ŠKOLSKEJ SPÔSOBILOSTI**

**Meno dieťaťa:**

**Dátum narodenia:**

Milí rodičia, pri vyšetrení školskej spôsobilosti je potrebné brať do úvahy viacero oblastí. Preto Vás prosíme o vyplnenie nasledujúceho dotazníka, poskytujúceho dôležité informácie, ktoré môžu napomôcť pri posudzovaní vhodnosti zaškolenia Vášho dieťaťa.

• *Vhodné odpovede (to, čo sa na Vaše dieťa hodí) podčiarknite alebo dopíšte na určené miesto.*

Ďakujeme.

### **Fyzický vývin dieťaťa – telesná zrelosť:**

Okolnosti tehotenstva a pôrodu: • *bez ťažkostí* • *vyskytli sa určité problémy* • *dieťa sa narodilo predčasne*

Doterajší zdravotný stav: ochorenia, úrazy, operácie: .....

Vyšetrenia a opakované kontroly v odborných ambulanciách: .....

### **Psychický vývin:**

#### **Reč:**

Výslovnosť: *čistá* • *nevie vysloviť niektoré hlásky:* ..... • *ťažšie zrozumiteľná reč*

Vyskytli alebo vyskytujú sa: • *oneskorený rečový vývin* • *zajakavosť* • *netvorí správne vety* • *iné:* .....

Logopédia: • *navštevovalo* • *navštevuje* • *už nenavštevuje* • *nenavštevovalo*

**Pozornosť** dieťaťa by ste charakterizovali ako:

- *primeranú - dokáže sa sústrediť na prácu (minimálne 15 minút)*
- *vydrží, ale len pri tom, čo ho baví, napríklad: .....*
- *vydrží krátko* • *ľahko ho niečo vyruší* • *skáče z činnosti do činnosti* • *nevie sa sústrediť* • *nevie dokončiť prácu* • *je netrpezlivé* • *často zabúda* •
- *je neposedné a „príliš živé“ - nevie obsedieť, obzerá sa, húpe nohami, nepočúva pokyny,.....*

**Pamäť a myslenie:** Pamätá si básničku, obsah rozprávky? : *Á* • *N*

Dlhšie mu trvá naučiť sa informácie? : *Á* • *N* • *niektoré veci sa naučí rýchlo*

### **Pohybové a motorické schopnosti, obratnosť dieťaťa:**

- *je obratné, zvláda bežné športy a pohybové aktivity*
- *má isté ťažkosti najmä v jemnej motorike - pri strihaní, vyfarbovaní, kreslení, obkresľovaní...*
- *má ťažkosti s koordináciou pohybov a niektorými pohybmi*
- *je dosť neobratné – napr. všetko mu padá, dlhšie sa učí nové pohyby*

Je samostatné v obliekaní, v hygiene? : • *úplne samostatné* • *menej samostatné* • *potrebuje pomoc*

## Pracovná zrelosť:

Zaujíma sa o rôzne predškolské úlohy v časopisoch / pracovných zošitoch? : Á • N

Baví ho kreslenie? Á • N

Čo rado kreslí? .....

Rado hrá spoločenské hry? Á • N

Aké hry hráva? .....

Dokáže dodržiavať pravidlá hry? Á • N • niekedy

Ako zvláda prehry? .....

Vydrží počúvať rozprávku? Á • N

Vydrží pozerieť rozprávku? Á • N

## Sociálny a emocionálny vývin:

Správanie dieťaťa doma by ste charakterizovali ako:

- primerane disciplinované
- občas nedisciplinované
- má ťažkosti s rešpektovaním autority

Vyskytli sa u dieťaťa v MŠ opakovane niektoré ťažkosti v správaní? :

- konflikty so spolužiakmi
- neposlúchanie
- vyrušovanie
- agresívne prejavy
- nerešpektovanie noriem
- iné: .....

Bol pobyt v škôlke u dieťaťa spojený s niektorými z nasledujúcich prejavov? :

- plačlivosť
- odmietanie chodenia do škôlky
- hanblivosť
- strach prejaviť sa
- ťažkosti so začlením sa do kolektívu
- psychosomatické ťažkosti (napr. bolesti bruška, hlavy, častejšie choroby, pomočovanie)

Iné prejavy: .....

Ako si dieťa vychádza s inými deťmi? ..... Má kamarátov? .....

Ako si dieťa vychádza s učiteľkami? .....

Ako zvláda zmeny? (v škôlke, doma): .....

Je dieťa ešte príliš hravé? : Á • N

Je dieťa príliš citlivé? : Á • N Akú má povahu? : • bojzlivú • hanblivú • lútosťivú • je citovo labilnejšie ?

Teší sa do školy? : Á • N

Má staršieho súrodca školáka? : Á • N

Zaujíma sa o dianie v škole/učivo? : Á • N

Pani učiteľky v MŠ: odporúčajú • neodporúčajú odklad • nemám informáciu z MŠ

**Špecifické charakteristiky** (napr. zlozvyky, osobnostné črty, osobitosti dieťaťa) a **iné okolnosti**, ktoré sú z Vášho pohľadu dôležité, a neboli v dotazníku uvedené: .....

.....  
.....

Dotazník vyplnil:

Dňa:

**Ďakujeme.**